

Investir dans la réussite des jeunes en lycée professionnel



L'édito de **Philippe Varin**

“Leur donner les moyens de réussir”

Et si au lieu de stigmatiser les jeunes en lycée technique et professionnel pour leur taux de décrochage scolaire, nous choisissons de nous investir auprès d'eux pour leur donner les moyens de réussir ?

Tel est le choix que notre association fait depuis plus de 16 ans grâce à ses bénévoles, en lien étroit avec les équipes pédagogiques de l'Éducation Nationale et un réseau d'entreprises partenaires.

En 16 ans, 80 000 jeunes ont été accompagnés. Les résultats prouvent que le décrochage scolaire n'est pas une fatalité.

Philippe Varin,
Président de C'Possible

Quelles sont les difficultés que nos bénévoles surmontent au quotidien sur le terrain ?
-le manque de confiance en soi des jeunes.
-le fossé qui existe encore trop souvent entre le lycée et l'entreprise.
En 16 ans, 80 000 jeunes ont été accompagnés. Les résultats prouvent que le décrochage scolaire n'est pas une fatalité.

La réforme du lycée professionnel nous engage à accélérer notre déploiement.

Cap sur 2030 avec l'objectif d'accompagner 40 000 jeunes par an et de couvrir toutes les régions du territoire métropolitain.

Investir dans la réussite des jeunes en lycée professionnel, c'est contribuer à la cohésion de notre société tout en constituant un gisement de compétences pour les métiers déjà en tension et les métiers de demain.

Un projet ambitieux, une mission exigeante que nous développons avec conviction.

C'Possible en un coup d'œil

Qui sommes-nous ?

L'association **C'Possible** agit en faveur de la réussite scolaire et de l'insertion des jeunes issus des lycées professionnels.

Conventionnée par le ministère de L'Éducation Nationale, elle est déjà présente dans **160 lycées** et s'appuie sur un réseau de plus de **600 bénévoles**. C'Possible a pour ambition de donner à ces jeunes toutes les chances de réussir grâce avec un programme en trois volets :

- **Actions collectives (« ateliers repères »)** pour ouvrir les horizons des élèves et les sensibiliser aux valeurs de la société, à la culture, aux codes de l'entreprise
- **Mentorat individuel** pour permettre à chacun de développer la confiance en soi et de se projeter dans son avenir
- **Partenariats tripartites « Triangles des Possibles »** avec les lycées et les entreprises pour favoriser l'intégration des jeunes dans le monde professionnel

Active dans **7 régions** (Ile-de-France, Pays de la Loire, Hauts-de-France, Auvergne Rhône-Alpes, Grand Est, Normandie, Bourgogne-Franche-Comté), l'association ambitionne d'étendre son maillage territorial dans les cinq prochaines années.

LES VALEURS que nous portons et voulons transmettre :

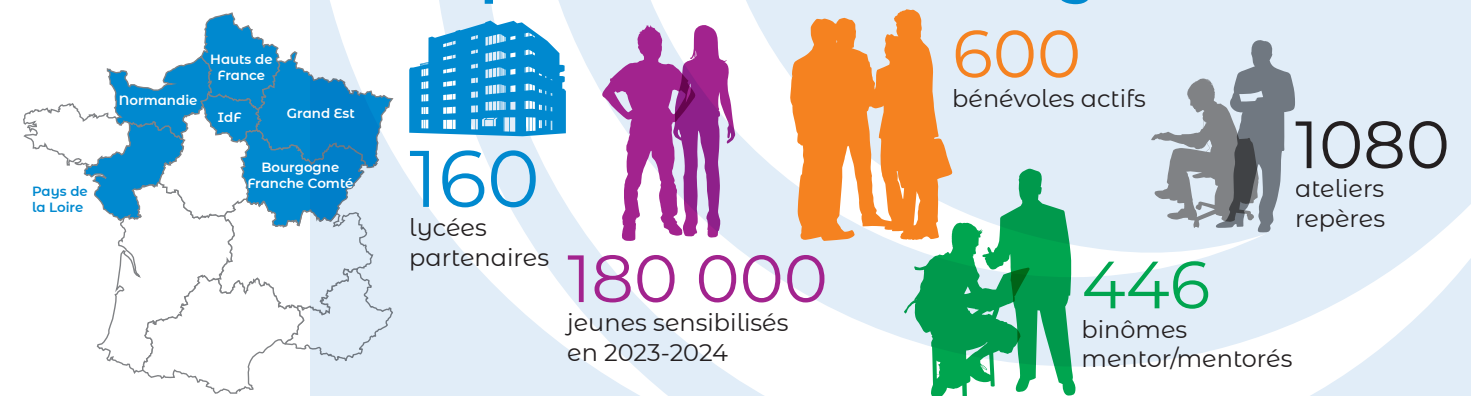
→ **CONFIANCE AUDACE RESPECT EXIGENCE**

Notre approche

L'association met la qualité au cœur de ses actions. Pilotés par le siège, nos programmes s'inscrivent dans une démarche d'amélioration continue nourrie par les expériences des antennes en régions.

Notre comité scientifique et déontologique éclaire les actions de C'Possible. Notre comité de soutien (lien hypertexte) nous permet de mobiliser des acteurs économiques prêts à s'engager sur les problématiques d'insertion, de découvertes des métiers, etc.

Notre présence dans les régions



NOTRE CONVICTION :
chaque jeune a
du potentiel et peut
trouver sa place
dans la société



Au service des lycées professionnels

Acteur de terrain depuis 16 ans dans le cadre d'une convention avec l'Education Nationale, et soutenu par le plan d'investissement France 2030, C'Possible mobilise une palette d'outils au service des établissements.

Notre accompagnement

C'Possible propose aux équipes pédagogiques une approche globale qui comporte trois leviers complémentaires pour aider les jeunes à réussir leur insertion.

- 1 : L'animation d'ateliers collectifs en classe et des visites à l'extérieur
- 2 : Le mentorat d'élèves tout au long de l'année scolaire
- 3 : La construction de partenariats avec des entreprises dans la proximité (triangles des possibles)

Un lien fort avec chaque lycée

C'Possible s'inscrit dans le projet pédagogique de chaque établissement. L'association établit un dialogue avec le proviseur pour cadrer ses programmes et co-développe avec les enseignants, le RBDE, le DDFPT, des actions concrètes adaptées aux besoins des élèves.

Un référent C'Possible a pour mission d'établir un dialogue avec l'ensemble des équipes et proposer des actions adaptées à leurs besoins. Tout au long de l'année, il coordonne les actions menées par l'association et mises en place en co-construction avec les enseignants. Cette relation de confiance et de proximité est un gage d'efficacité du partenariat avec l'association.

La parole aux professeurs et aux lycéens !*

Le mentorat est jugé utile et très utile par **92,4%** des répondants.
98% des jeunes recommanderaient le mentorat à leurs amis.
60,5% ont découvert des métiers qu'ils pourraient exercer grâce au mentorat.
82% des élèves jugent que les ateliers repères ont contribué à renforcer leur confiance en eux.
90% des enseignants estiment que les ateliers entreprises ont aidé les jeunes à se projeter dans leur avenir professionnel.
66% des jeunes estiment que les ateliers culture et valeurs leur ont permis de développer leur esprit critique.

*Chiffres issus d'une évaluation menée en juin 2024 par C'Possible

Objectif 2030

Passer **de 20 000 à 40 000 jeunes** accompagnés par an !
Travailler en partenariat avec 300 lycées technologiques et professionnels



Le lycée professionnel un vivier pour recruter des talents

De nombreux secteurs d'activité connaissent aujourd'hui des difficultés de recrutement : hôtellerie-restauration, métiers du bâtiment et des travaux publics, techniciens, services à la personne, etc... Pour l'entreprise, se tourner vers les lycées professionnels a tout son sens.

3 raisons d'investir dans les lycées professionnels

- 1 : Faire découvrir les métiers de l'entreprise aux jeunes et leur donner envie de les rejoindre
- 2 : Recruter des talents dès leur sortie de formation
- 3 : Concrétiser l'implication de l'entreprise en termes de responsabilité sociale.



C'est un partenariat tripartite entre **C'Possible**, un **lycée professionnel** et une **entreprise**, dont l'objectif est de favoriser l'insertion professionnelle des jeunes lycéens.

Un « Triangle » prend la forme d'un parrainage de classe avec des visites de sites, des "ateliers-repères", (interventions en classe), réalisés par les collaborateurs de l'entreprise et organisés par C'Possible. Il pourra évoluer vers une offre de stages, du mentorat individuel, des journées d'immersion et vers une collaboration étroite avec les équipes pédagogiques des lycées professionnels.

Objectif 2030

Des « Triangles » dans environ **300 lycées professionnels** soit **20%** du nombre total de lycées professionnels en France

Les bénévoles, forces vives de C'Possible

Des bénévoles qualifiés

- **600 bénévoles très engagés**, aux expériences variées : professionnels de l'entreprise, acteurs de l'environnement, professeurs de philosophie et de lettres, historiens de l'art, artistes, avocats et juristes, journalistes, médecins ...
- **Chaque bénévole** est recruté selon un processus rigoureux, complété par une formation, gage de la qualité et du sérieux de nos programmes d'accompagnement.
- **Une charte déontologique** signée par chaque bénévole, ainsi qu'un suivi régulier par les coordinateurs, assurent la cohésion et l'efficacité de l'équipe.



Des bénévoles formés

Kit d'accueil, formation, réseau d'entraide, webinaires, newsletter dédiée, rencontres régulières, événements : nos bénévoles sont accompagnés tout au long de l'année.

2 manières de s'engager

• **Ateliers repères** : des actions collectives pour favoriser l'insertion des élèves dans la société et le monde du travail grâce aux interventions de professionnels en classe ou à des sorties à l'extérieur. Ce programme vise à donner des repères aux lycéens dans le domaine de la culture (visite de musées, balades architecturales, chorales éphémères...), à les sensibiliser à la réflexion sur les valeurs de la société (ateliers de réflexion et questionnements : qu'est ce que la tolérance ? Qu'est ce qu'être adulte ? Qu'est ce que la citoyenneté ? Osons parler d'argent ! Peux-t-on réussir sans travailler ? qui suis je ?...) et à la découverte de l'entreprise (produire un CV, savoir-être en entreprise, recherche d'un stage, entraînement aux entretiens d'embauche, usage des réseaux sociaux, savoir s'exprimer à l'oral).

• **Le mentorat** : un accompagnement individuel pour redonner confiance en soi, ouvrir l'éventail des possibles et aider les jeunes à se remobiliser pour construire leur projet professionnel. Le mentor rencontre le jeune mentoré lors de rendez-vous réguliers et ouvre un espace de parole libre, confidentiel et sans jugement. Au cœur des échanges : savoir s'organiser, la recherche de stage, la transmission des codes de l'entreprise et de notre société, optimiser son dossier Parcoursup... Les séances au lycée peuvent être complétées par des sorties en lien avec la scolarité ou les centres d'intérêts des jeunes (forums étudiants, journées portes ouvertes, visites d'entreprises, sorties culturelles). L'accompagnement est avant tout bienveillant.

Il aide le jeune à mettre en avant ses qualités et ses appétences, et repose sur la recherche de valeurs et de motivations personnelles pour que l'élève devienne acteur de son futur.

Reconnu pour la qualité de la qualité de son accompagnement, **C'Possible** a rejoint le Conseil d'administration du collectif mentorat et est lauréat du plan "1 jeune 1 mentor".



Objectif 2030

Recrutement de **1 500 nouveaux bénévoles** !

Pour en savoir plus sur les lycées professionnels

Définition : Les lycées professionnels préparent les élèves à une insertion directe dans le monde du travail ou à une poursuite d'études courtes (comme un BTS). L'enseignement est souvent plus concret et appliqué. Les élèves sont régulièrement en situation de production ou de réalisation de projets concrets. Tout élève doit faire 2 stages par an pour valider son parcours. Les formations sont axées sur l'acquisition de compétences techniques et professionnelles spécifiques à un métier ou à un secteur d'activité. Les diplômes obtenus sont des CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle) ou des baccalauréats professionnels.

2 100 établissements **621 600** élèves **72 900** enseignants
11% de taux de décrochage (vs 3% lycée général)

Source : 2023, dossier de presse de lancement de la réforme du lycée professionnel. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp). 90 d'indice de positionnement social * (vs 110 en lycée général)

Les difficultés

Une proportion significative d'élèves de lycées professionnels rencontre des difficultés en lecture et en écriture, ce qui peut limiter leurs possibilités de poursuite d'études. La filière professionnelle est souvent perçue comme une voie pour les élèves en difficulté scolaire ou issus de milieux défavorisés, ce qui peut entraîner une stigmatisation et une moindre valorisation de cette voie.

La réforme du lycée professionnel

Lancée en 2023, elle vise à transformer les filières professionnelles en une « voie d'excellence » en mettant les moyens nécessaires pour lutter contre le décrochage scolaire, améliorer la réussite dans les poursuites d'études et l'insertion professionnelle des lycéens. La démarche permet de mieux préparer les élèves aux réalités du travail en renforçant les passerelles entre l'école et l'entreprise. La réforme renforce et optimise les dispositifs pour prévenir le décrochage scolaire en lycée professionnel : parcours de consolidation, nouvelles formations sur des métiers d'avenir, coloration des diplômes professionnels pour adapter l'offre de formation aux besoins des territoires...

Par ailleurs, **un plan mentorat** a été expérimenté en 2024-25 pour étendre ses bénéfices aux élèves en formation professionnelle.

2 100 bureaux des entreprises ont été créés dès la rentrée 2023 pour consolider les liens entre le lycée professionnel et les entreprises de son territoire.

Le dispositif **Avenir Pro** sera déployé dans l'ensemble des lycées professionnels à la rentrée 2025. Il s'agit d'un accompagnement des élèves dans les établissements scolaires par des conseillers de France Travail et des Missions Locales, avec l'objectif d'aider les élèves à valoriser leurs compétences, de mieux appréhender le marché du travail et de structurer leur démarche de recherche d'emploi.

+ sur www.education.gouv.fr/12-mesures-pour-faire-du-lycee-professionnel-un-choix-d-avenir-pour-les-jeunes-et-les-entreprises-378032

*L'IPS des élèves est un outil de mesure quantitatif de la situation sociale des élèves face aux apprentissages dans les établissements scolaires français. Plus l'indice est élevé, plus l'élève évolue dans un contexte familial favorable aux apprentissages.

C'Possible remercie tous ses partenaires

Les partenaires opérationnels

Accor
Adecco
Communauté portuaire
Seine Aval
Crédit Agricole
Cuppens
Électricité de France
Elis
Emil Frey
Engie
Fondation Clariane
Fondation Forvia
Groupe Bonduelle
Hotel Balmoral
Hyperion
Lille Grand Palais
L'Oréal
Premier Tech
Saint-Gobain
SNCF
Tarkett

Les financeurs publics

Cités éducatives
France 2030
Ministère de l'Éducation
nationale et de la Recherche
Ministère de la Jeunesse,
des Sports et de la Vie
associative
Préfet de Meurthe et Moselle
Région Pays de la Loire
Région Ile de France
Ville de Versailles

Les mécènes

Accor
Adecco
Amundi
Banque de France
Banque Populaire Nord
Crédit Mutuel
Fondation BNP Paribas
Fondation Clariane
Fondation Forvia
Fondation Equans
Fondation Vinci
Le Grenier à Pains
Tarkett
Total Energies

Retrouvez-nous en ligne



Contact presse :
agence frapier saab
presse@frapierssab.com

Suivez notre actualité :
@associationcpossible

