



# Rapport d'activité 2024 - 2025



### ÉDITORIAL

#### **L'ADN DE C'POSSIBLE ..... Page 4**

Notre mission

Nos valeurs

C'Possible en chiffres

#### **L'OFFRE C'POSSIBLE ..... Page 6**

Les Ateliers Repères

Le Mentorat

Les Triangles des Possibles

#### **NOTRE ENQUÊTE DE SATISFACTION 2025 ..... Page 8**

#### **UNE ANNÉE JALONNÉE D'ACTIONS INNOVANTES ..... Page 10**

La création de deux nouvelles antennes

Nos bénévoles : former, fédérer, valoriser

Le renforcement du rôle des référents

Mentorat : cap sur la qualité et l'innovation

Le lancement des Triangles des Possibles

#### **LES ÉVÈNEMENTS QUI ONT MARQUÉ L'ANNÉE ..... Page 18**

Les conventions nationales et régionales

Les initiatives « entreprises »

Les expériences pédagogiques

Les rendez-vous annuels

#### **GOUVERNANCE ..... Page 22**

#### **ILS PARLENT DE NOUS ..... Page 24**

#### **REMERCIEMENTS ..... Page 25**



**Philippe Varin**  
Président de C'Possible

À l'heure où C'Possible bénéficie d'un soutien renforcé des représentants territoriaux et académiques dans ses 7 régions d'implantation, ainsi que de l'engagement croissant de ses entreprises partenaires, nous mesurons avec fierté le chemin parcouru en 2024-2025. Cette année a été marquée par de profondes évolutions, tant dans notre action auprès des jeunes des lycées professionnels que dans l'organisation de l'association.

Ces évolutions interviennent dans un contexte exigeant : la réforme des lycées professionnels redéfinit les parcours scolaires et invite à innover pour accompagner chaque jeune, tandis que des entreprises rencontrent des difficultés de recrutement dans des métiers en tension, et que de nombreux jeunes peinent à trouver un stage qualifiant, une alternance ou un emploi.

Face à ces enjeux, C'Possible a développé des réponses concrètes et efficaces :

Nous avons accéléré le déploiement du programme Triangles des Possibles, plébiscité par les lycées et les entreprises. Ce dispositif rapproche, avec l'aide de C'Possible, classes de lycées professionnels et entreprises afin de faciliter l'insertion de jeunes souvent en manque de perspectives, tout en mettant en valeur des métiers porteurs dans des secteurs en recrutement.

Nous avons renforcé notre présence territoriale avec l'ouverture de deux nouvelles antennes régionales et le développement de nos équipes pour accompagner davantage de jeunes vers la réussite scolaire, l'insertion professionnelle et sociale.

Nous avons également lancé de nouvelles initiatives destinées à enrichir le parcours de nos bénévoles et permanents, et à favoriser le partage de bonnes pratiques, moteur essentiel de l'amélioration continue de nos actions.

Grâce à l'énergie, l'implication et la créativité de tous, bénévoles, partenaires et permanents, C'Possible entre dans 2025-2026 avec confiance et ambition, prête à relever les défis de l'éducation professionnelle et de l'insertion des jeunes, et à continuer de créer des opportunités là où elles sont le plus nécessaires.

Philippe Varin,  
Président de C'Possible

# L'ADN DE C'POSSIBLE

## NOTRE MISSION

### UN DOUBLE ENJEU SOCIAL ET ÉCONOMIQUE

En France, chaque année, près de 60 000 élèves de lycées professionnels, souvent issus de milieux modestes, quittent l'école avant d'obtenir leur diplôme.

Deux causes majeurs ont été identifiées :

- un manque de confiance en soi,
- une méconnaissance des métiers et des débouchés professionnels.

Face à ce constat, C'Possible agit depuis 2008 aux côtés de l'Éducation nationale pour favoriser la réussite, l'insertion sociale et professionnelle de ces jeunes. Soutenue par de nombreux acteurs publics et privés, l'association propose un accompagnement complet et de qualité, en étroite collaboration avec les équipes pédagogiques.

Cet accompagnement se déploie à travers trois programmes construits avec les établissements et les entreprises partenaires :

- Ateliers collectifs (Ateliers Repères)
- Mentorat
- Partenariats tripartites C'Possible – Lycée – Entreprise (Triangles des Possibles)

**1,5 million de jeunes sans activité**  
(ni en études, ni en emploi ni en formation)



**100 000 décrocheurs par an**  
dont 60% proviennent de lycées professionnels

**370 000 postes non pourvus**  
Des métiers en tension, essentiels  
mais encore trop peu valorisés.



**C'Possible, une association 100%  
dédiée à révéler le potentiel des élèves de lycées professionnels**

## NOS VALEURS

**Parce qu'accompagner les jeunes, c'est avant tout une histoire de confiance, d'audace, de respect et d'exigence.**

**C** comme... **CONFIANCE**. Celle que nous tissons avec les jeunes, les équipes éducatives et nos partenaires. Et surtout, celle que nous aidons chaque jeune à retrouver en lui-même pour croire en son potentiel.

**A** comme... **AUDACE**. Oser imaginer, créer, expérimenter. Nous faisons équipe avec l'Éducation nationale pour inventer de nouvelles façons d'accompagner les jeunes vers la réussite. Et nous leur transmettons à notre tour cette audace : celle d'oser réaliser leurs rêves.

**R** comme... **RESPECT**. Accueillir chacun tel qu'il est, dans sa diversité, son parcours, son histoire. Le respect guide nos actions et nos échanges, en écho aux valeurs républicaines : Liberté, Égalité, Fraternité.

**E** comme... **EXIGENCE**. L'exigence de qualité dans tout ce que nous entreprenons. Mais aussi celle que nous transmettons : le goût de l'effort, le sens du travail bien fait et l'ambition de se dépasser.

## C'POSSIBLE EN CHIFFRES



**180**

Lycées partenaires



**23000**

Elèves sensibilisés



**600**

Bénévoles



**1450**

Ateliers repères



**480**

Binômes mentorat



**7**

régions

## L'OFFRE C'POSSIBLE

Depuis 2008, C'Possible est une association qui se dédie à révéler le potentiel des élèves des lycées professionnels et technologiques. Pour répondre à leurs besoins, elle agit sur trois axes :

- La Culture, pour ouvrir leur regard sur le monde et enrichir leur culture générale
- Les Valeurs, pour développer confiance, citoyenneté et esprit d'analyse
- L'Entreprise, pour préparer à la vie professionnelle, aux codes du travail et à la découverte des métiers.

Ces axes se déclinent en trois programmes construits avec les équipes éducatives et les entreprises partenaires : Ateliers collectifs (Ateliers Repères), Mentorat, Partenariats tripartites C'Possible – Lycée – Entreprise (Triangles des Possibles)

### LES ATELIERS REPÈRES



Les Ateliers Repères visent à **remotiver les lycéens** en les aidant à trouver leur voie professionnelle grâce à des **interventions interactives** en classe ou à l'extérieur, animées par des bénévoles experts. C'Possible propose des **parcours thématiques** composés de plusieurs ateliers tout au long de l'année scolaire.

#### CULTURE

Ces ateliers sont conçus pour éveiller la **curiosité**, enrichir la **culture générale** et ouvrir le **regard sur le monde**. Animés par des professeurs d'Histoire de l'Art, des artistes, des conservateurs de musées et des passionnés d'art, ils vont de l'**atelier Théâtre**, à la **balade architecturale**, la **visite de musée ou d'opéra**, en passant par des thématiques telles que " Architecture : du manga One Piece à Piranèse ", " L'art et le sport ", etc.

#### VALEURS

Ces ateliers explorent la **confiance**, le **savoir-vivre ensemble** et les **valeurs citoyennes**, à travers des exemples concrets de la vie des élèves. " L'Empathie ", " La Confiance ", " Tolérance et Intolérance ", " Saisir sa chance ", " Qu'est-ce qu'être Citoyen ? ", " Dialogue et Démocratie ", " Les réseaux sociaux : amis ou piège ? ", ... figurent parmi les thématiques proposées.

#### ENTREPRISE

C'Possible organise des **interventions en classe** et des **visites en entreprise** pour faire **découvrir les métiers**, le fonctionnement et les **codes du monde professionnel**, adaptées à chaque niveau. On proposera, par exemple, à une classe de Seconde, des exercices pratiques autour de la découverte des métiers et du premier stage professionnel ; à une classe de Première, une réflexion sur l'orientation post-bac et des visites en entreprises ; et enfin à une classe de Terminale, un accompagnement pour Parcoursup et des clés pour une insertion professionnelle réussie via des ateliers tels que " Le savoir-être en entreprise ", " La préparation aux entretiens ", " Le réseau professionnel ".

## LE MENTORAT

C'Possible propose un **accompagnement individuel** sur mesure, fondé sur une **relation de qualité** entre un mentor et un jeune souhaitant être guidé dans son orientation ou dans la construction de son projet. L'objectif : l'aider à **reprendre confiance** en lui et à **se remobiliser**.



L'approche du mentorat de C'Possible repose sur un **espace de parole libre, confidentiel et sans jugement**. Elle met en exergue les qualités et les motivations personnelles, la transmission des codes de l'entreprise et de notre société, et l'ouverture du champ des possibles. L'engagement du jeune dans le Mentorat est basé sur le volontariat.

## LE TRIANGLE DES POSSIBLES

Véritable illustration de la démarche de C'Possible, un Triangle des Possibles **réunit un lycée professionnel, une entreprise et C'Possible** autour d'un **projet commun**. L'objectif ? Favoriser un dialogue concret entre le monde éducatif et les acteurs économiques locaux, créant ainsi des opportunités de découvertes professionnelles pour les élèves.

Enseignants, collaborateurs d'entreprises et membres de C'Possible co-construisent un **programme de parrainage de classe** autour d'interventions variées : visites de sites, ateliers en classe, journées d'immersion, stages, mentorat... Chaque partenariat tripartite est dessiné **sur mesure** afin d'impulser une **dynamique fructueuse pour tous** dans la durée.

### L'OFFRE C'POSSIBLE : TOUS GAGNANTS

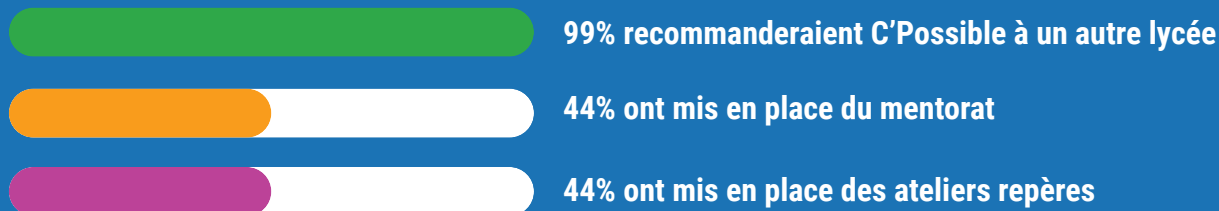
- **Les élèves** : un accompagnement sur mesure, varié et dans la durée.
- **Les équipes pédagogiques** : un partenaire unique à l'écoute de leurs besoins.
- **Les entreprises** : une opportunité de valoriser leurs métiers, de renforcer leur ancrage local et d'agir concrètement dans le cadre de leur politique RSE.



## NOTRE ENQUÊTE DE SATISFACTION (JUIN 2025)

### SELON LE CORPS ENSEIGNANT

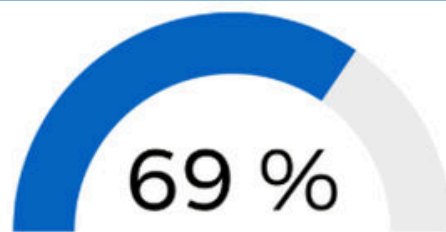
(116 membres du corps enseignant, dont 41% professeurs et 30% RBDE, ont répondu à l'enquête)



### Les Ateliers Repères sont perçus comme :



Complétant efficacement les enseignements



Contribuant à la prévention du décrochage scolaire

“

C'Possible nous apporte un soutien et une aide pour accompagner nos élèves dans leur scolarité et dans leur insertion professionnelle

”

### Les Ateliers Repères ont contribué à :

Prendre conscience de leurs capacités et de leurs ressources



Se remotiver et se remobiliser



Renforcer leur confiance en eux



Améliorer leur expression orale



Stimuler leur ambition pour l'avenir



“

Cet atelier (estime de soi) agit comme un levier de valorisation personnelle, donnant aux jeunes le sentiment que "l'on prend soin d'eux" et qu'"ils méritent qu'on prenne soin d'eux"

”



## Paroles de professeurs

“

*Une sortie passionnante. Merci à M. Sénéchal, formidable guide, pour avoir partagé son savoir avec nous.*

”

“

*L'atelier "Réseau pro" s'est déroulé de manière fluide et enrichissante. Les élèves ont participé activement et manifesté un réel intérêt. Merci à Mme V. et à C'Possible pour la qualité de cet atelier.*

”

“

*Votre témoignage a captivé nos élèves de seconde grâce à son authenticité. Votre message sur la persévérance, l'audace et la passion les a inspirés et encouragés à croire en leurs capacités. Une intervention unanimement saluée. Merci encore.*

”

“

*Merci pour les ateliers Théâtre : les élèves ont apprécié votre approche et les exercices proposés. Ils se sentent mieux préparés pour leur oral et repartent avec des techniques concrètes à mettre en pratique.*

”

## Ce qu'ils disent du mentorat

**Regard neuf sur les jeunes**

**Professionalisme**

**Disponibilité**

**Expertise**

**Aide pour les stages**

**Bienveillance**

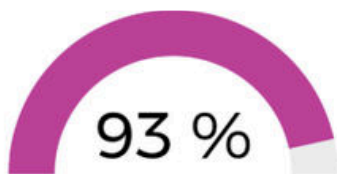
“Le mentorat apporte une valeur ajoutée humaine et professionnelle par le partage d'expériences concrètes du monde du travail”

## SELON LES JEUNES

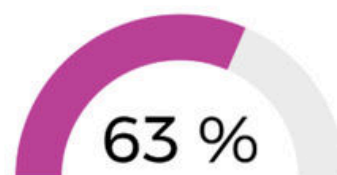
(105 jeunes ayant répondu au questionnaire)



trouvent le mentorat  
utile ou très utile



recommanderaient le mentorat  
à leurs pairs



souhaiteraient poursuivre  
le mentorat

“

*Le mentorat m'a aidé à parler de moi et à réfléchir à des choses auxquelles je ne pensais pas*

”

## UNE ANNÉE JALONNÉE D' ACTIONS INNOVANTES

*Cette année a été marquée par l'ouverture de deux nouvelles régions, la Normandie et la Bourgogne-Franche-Comté, ainsi que par des initiatives fructueuses qui annoncent une nouvelle étape de C'Possible, tant dans sa mission d'accompagnement que dans son évolution structurelle interne.*

### LA CRÉATION DE DEUX NOUVELLES ANTENNES

#### EN NORMANDIE

L'antenne ouverte en octobre 2024 a pu compter sur le **soutien de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire** pour amorcer son déploiement sur le territoire, ainsi que de **premiers partenaires**, tels que la **Cravate Solidaire** et **Finances et Pédagogie**, avec qui elle a co-animé des ateliers. **11 lycées partenaires** ont rejoint l'aventure, ainsi que **24 bénévoles engagés**. Les moyens mis en œuvre ont permis de sensibiliser **397 élèves**.



Ces premières initiatives ont été récompensées en juillet par la signature d'une **convention avec la Région Académique** de Normandie pour une durée de 5 ans.

#### EN BOURGOGNE-FRANCE-COMTÉ



La nouvelle antenne a pu compter, dès ses premiers pas, sur l'**appui solide** des **acteurs institutionnels de la région** Bourgogne-Franche-Comté, comme la **rectrice de la Région Académique**, et la **Présidente de Région**, rencontrées respectivement en septembre 2024 et en mars 2025.

En 2025, C'Possible BFC compte **5 lycées partenaires** et **32 bénévoles**, grâce à qui **104 élèves** ont pu participer à des ateliers repères.

Une convention tripartite est en cours de signature avec la Région et la Région Académique.

## NOS BÉNÉVOLES : FORMER, FÉDÉRER, VALORISER

Lorsqu'un nouveau bénévole rejoint C'Possible, il suit une **formation initiale**, complétée tout au long de l'année par des **rencontres**, **animations** et **webinaires mensuels** (présentation d'atelier, Parcoursup, décrochage scolaire, etc.). En 2024-2025, l'accent a été mis sur l'animation et les échanges entre bénévoles : webinaires thématiques, Gazette des bénévoles, pots réguliers et **événements fédérateurs** comme la Journée des référents et le Forum des bénévoles.

Des réflexions ont également été menées pour **mieux outiller les bénévoles**, et dans l'esprit de leur donner une voix plus grande, deux d'entre eux ont été **élus au conseil d'administration** pour **représenter leur voix** lors de l'Assemblée générale de mai (voir section gouvernance).

### FOCUS SUR LE FORUM DES BÉNÉVOLES

Le premier Forum des Bénévoles de C'Possible s'est tenu le 21 mai au centre FUAJ Yves Robert à Paris, réunissant près de **130 participants**. Pensé comme un **rendez-vous annuel**, il vise à **informer, fédérer et remercier les bénévoles pour leur engagement**.



La matinée s'est ouverte par une **table ronde** intitulée "**Mieux comprendre les jeunes pour mieux les accompagner**", animée par Catherine Meyer. Trois spécialistes y ont apporté leur expertise :

- **Blandine Haquet-Lebas**, directrice de la Maison des Ados de Dieppe (76),
- **Stéphane Cortès**, proviseur du lycée Évariste Galois de Beaumont-sur-Oise (95) et expert européen du décrochage scolaire,
- **Émeric Languérand**, psychologue à l'hôpital Sainte-Anne de Paris (75) et spécialiste de la motivation.

Au cours des échanges, ils ont analysé les **comportements des jeunes** dans un contexte marqué par l'**hyperconnexion**, les **réseaux sociaux** et l'**émergence de l'IA**. La jeunesse a été décrite comme **traversée de paradoxes** : **désir de réussite immédiate** mais difficulté à fournir un effort, confiance affichée mêlée à la **peur de l'échec**, souvent amplifiés par l'influence numérique.

Ces contradictions trouvent également leur origine dans le **développement cérébral adolescent**, période où les émotions dominent encore la raison. La **motivation** a été mise en avant comme un **enjeu majeur** : un jeune progresse lorsqu'il se sent capable et trouve du sens à ses actions. Tous ont insisté sur l'importance de la relation humaine, de l'écoute et de la valorisation.

L'après-midi a réuni les bénévoles autour d'ateliers **d'échanges de bonnes pratiques**, avant une **conférence sur l'intelligence artificielle** animée par Bruno Massiet du Biest.

## LE RENFORCEMENT DU RÔLE DES RÉFÉRENTS



Les **référénts** jouent un **rôle central** au sein de l'association. Souvent le premier contact de C'Possible dans un lycée, ils sont les **interlocuteurs privilégiés** des **équipes pédagogiques** et proposent aux responsables d'établissements des **actions concrètes** pour accompagner les jeunes, que ce soit via les **Ateliers Repères**, le **Mentorat** ou les **Triangles des Possibles**. Ils assurent également la **coordination** et l'**animation** de l'**équipe de bénévoles** de leur secteur.

Le 3 décembre 2024, 57 participants issus de nos 7 régions, se sont réunis pour un **séminaire dédié aux référents**.

Prenant pour point de départ la fiche de missions des référents, une **table ronde** comprenant **Jocelyne Claverie** (IDF), **Odile Guilbert** (HDF) et **Nathalie Thamin** (PDL) a permis de partager les **témoignages des régions** et mis en lumière la **diversité des dynamiques locales** qui tracent les contours de leur rôle d'ambassadeur.

Deux ateliers en sous-groupes, animés par des bénévoles, ont facilité une **réflexion sur deux missions majeures** des référents : l'**animation des bénévoles** et la **relation avec les lycées**. Plusieurs bonnes pratiques et idées à exploiter en sont ressorties.

Témoignage de **Frédéric Gradwohl**, mentor de longue date et nouveau référent à Paris :



"Je confirme mon enthousiasme à tenir ce rôle de référent, ne serait-ce que pour la richesse des échanges qu'il permet. Elle m'offre la satisfaction de m'impliquer plus complètement au sein d'une association avec laquelle je partage les valeurs. Content de continuer sur cette dynamique du mentorat, je suis également heureux d'approcher un peu plus les Ateliers Repères, le deuxième pilier important des activités de notre association, dans lesquels je ne m'étais pas encore impliqué. Je mesure cependant le travail qu'il me reste à accomplir et la nécessité de me nourrir de l'expérience des autres. "

En 2024-2025, C'Possible a fait de la **progression du mentorat une priorité**. Une réflexion approfondie a permis de **consolider ses orientations** et de **développer plusieurs initiatives** pour **renforcer et promouvoir le mentorat auprès des jeunes**, dans une démarche collective impliquant mentors, coordinateurs et enseignants.

Nous avons **adapté notre communication à destination des jeunes** à toutes les étapes de la sensibilisation au mentorat. Le **ciblage des besoins a été amélioré** grâce au questionnaire d'auto-positionnement "Cap sur l'avenir", et l'atelier "Déclic", outil brise-glace facilitant la mise en binôme, a été repensé.

### DONNER LA PAROLE AUX MENTORÉS

Un **partenariat avec la Fondation Placoplatre** a permis la réalisation de plusieurs vidéos présentant le témoignage d'élèves mentorés, utilisées lors de présentations en classe.

### LE MENTORAT A DISTANCE

Nous avons **testé le mentorat à distance** pour lever les freins liés au mentorat en présentiel (pénurie de mentors, contraintes d'emploi du temps, logistique).

Le test a concerné 22 élèves de Terminale Pro de 7 lycées d'Île-de-France, répartis en deux groupes :

- **Groupe 1** : mentorat à distance avec rencontre en présentiel au moins une fois.
- **Groupe 2** : mentorat entièrement à distance, sans rencontre physique.

Les **conclusions** montrent que le **mentorat à distance est pertinent**, à condition d'un **cadre rigoureux**, d'un **bon matching** et d'un **accompagnement solide**. Les leviers identifiés sont :

- rôle stratégique du référent C'Possible au sein du lycée,
- motivation partagée du lycée, du mentor et du mentoré,
- bon outillage numérique des jeunes.

### VERS LE LABEL MENTORAT

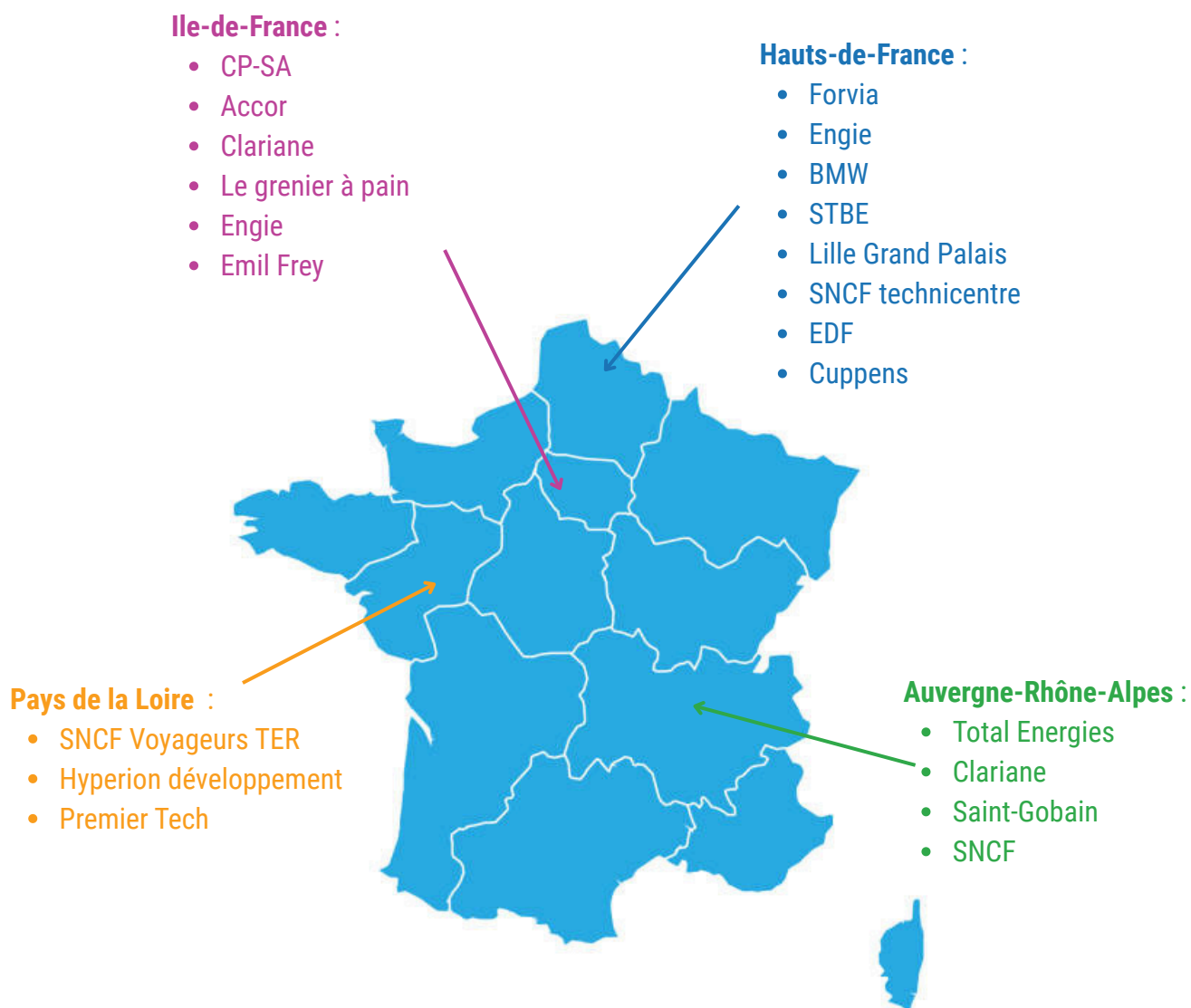
C'Possible souhaite s'inscrire dans la **démarche de labellisation impulsée par le Collectif Mentorat**. En 2024-25, nous avons **formalisé nos procédures** avec l'appui d'un bénévole externe expérimenté et la participation de plusieurs référents et coordinateurs. Les **temps de formation** et de **partage des bonnes pratiques** ont été **optimisés**.

Ce travail se poursuivra en 2025-26, avec un accent sur l'**harmonisation des pratiques** et la préparation d'une **candidature formelle au Label Mentorat**.



## LE DÉPLOIEMENT DES TRIANGLES DES POSSIBLES

Forte de premières expérimentations d'actions créant des ponts entre des lycées professionnels et technologiques et des entreprises locales en 2023-24, C'Possible a fait du déploiement de ces partenariats un axe majeur de l'année 2024-25. Pari réussi : le dispositif du Triangle des Possibles connaît un véritable essor : 26 nouvelles conventions ont été signées à travers la France, confirmant son impact et son attractivité auprès des entreprises.



Ce développement emprunte une **variété de dynamiques**. Dans certains cas, plusieurs partenariats sont développés au sein d'un même lycée proposant des formations dans le secteur de l'entreprise ; dans d'autres, c'est un seul partenariat qui se déploie dans plusieurs lycées. Voici **quelques exemples** :

#### QUAND FORVIA RENCONTRE LE LYCÉE HENRI SENEZ A HÉNIN-BEAUMONT



L'entreprise **Forvia**, partenaire de **C'Possible** depuis **2023**, a souhaité **renouveler son engagement**. Ainsi, dans les **Hauts-de-France**, **25 élèves** d'une classe de Première Chaudronnerie du Lycée Henri Senez à Hénin-Beaumont (62) ont pu s'immerger dans l'**univers de l'équipement automobile**, grâce à des **visites sur site** et des **interventions de collaborateurs** de l'entreprise, désireux de " passer la main " en transmettant leur **passion** et leur **savoir-faire** aux jeunes.



Retrouvez la vidéo de témoignages des élèves et des bénévoles :





## DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DU SERVICE AVEC CLARIANE



clariane

L'entreprise **Clariane** compte parmi les **triangles phares** en 2024-2025. Depuis 2023, elle s'implique aux côtés de C'Possible pour permettre à des élèves de Seconde en filière ASSP de découvrir les **métiers de service et de soins à la personne**, en les accueillant au sein des différents établissements du groupe (EHPAD, cliniques et résidences).

Fort de son succès avec le **lycée Lucie Aubrac de Pantin (93)** en 2023-2024, le programme s'est étendu en 2024-2025 à **4 nouveaux lycées d'Ile-de-France**, et s'est également décliné dans **deux autres régions**, au Lycée Joseph-Marie Jacquart à Oullins (69) en Auvergne-Rhône-Alpes et au Lycée La Tournelle à Pont-Saint-Vincent en Meurthe-et-Moselle (54) dans le Grand Est.

Outre l'approche concrète des métiers du soin, les élèves ont pu également découvrir les métiers annexes indispensables à la vie des établissements, tels que l'accueil, les cuisines et la logistique.

### Le mot du directeur de l'EHPAD

#### Une belle expérience

« L'accueil des jeunes étudiants très motivés est la promesse d'un avenir certain pour l'accompagnement de nos aînés. Pour un directeur, c'est une fierté d'ouvrir les portes, d'échanger sur nos métiers, notre pluridisciplinarité et la vie de l'établissement.

*Co-construire un projet avec des jeunes, c'est déjà inventer l'EHPAD de demain. »*



**Olivier Gonzalez,**  
Directeur de l'Ehpad Korian La Saulx à Laxou (54).

### Le témoignage d'Inès

#### Une expérience pour conforter ses choix

« On a pu discuter avec des professionnels. Cette expérience m'a confortée dans mon choix car plus tard je voudrais travailler dans le secteur sanitaire ou social. J'ai pu découvrir une image différente de l'Ehpad ».



**Inès Vichard,**  
Élève en classe de 2de Bac pro ASSP  
du lycée La Tournelle. (92)

## LE LYCÉE DE L'OBSERVATOIRE DE MEUDON AVEC LE GRENIER À PAIN ET ENGIE

Le lycée de l'Observatoire de Meudon (92) a bénéficié de l'apport de deux triangles, grâce au soutien et à l'engagement de plusieurs collaborateurs de deux entreprises partenaires :



Avec son **réseau de quinze boulangeries** traditionnelles en Île de France, le Grenier à Pain a assuré le **parrainage des 24 élèves** de la classe de Première Bac Pro Boulanger-Pâtissier. En novembre, **11 élèves ont effectué leur première période de stage** au sein de différentes boulangeries

La **gérante d'une boulangerie** partenaire et **Vincent Joly, président du Grenier à Pain**, ont co-animé un **échange interactif** dispensant des **conseils pratiques** et des **pistes d'amélioration** pour guider les **futurs boulangers-pâtisseries**. En juin, 9 élèves ont réalisé leur deuxième période de stage. Forts de leur première expérience, ils ont pu **approfondir leurs connaissances** et **développer leurs compétences**.



Grâce à la **Direction Générale d'Engie**, un programme riche et varié a permis aux **24 élèves** de Terminale MELEC de **découvrir le monde de l'énergie** et de la **diversité des métiers** du groupe **Engie** avec l'implication tout au long de l'année de plusieurs de ses collaborateurs.

Dans le même temps, des **initiatives se multiplient dans toutes les régions**. C'est ainsi qu'en Pays-de-la-Loire, le 5 novembre 2024, l'Hôtel de Région à Nantes a organisé un événement réunissant 120 acteurs et partenaires de C'Possible, bénévoles, lycéens, équipes pédagogiques, entreprises, Région et Rectorat, à l'occasion de la **signature de deux nouvelles chartes** réunissant les entreprises **Hypérion** et **Premier Tech** et les lycées professionnels Jean Moulin et Chevrolier à Angers (49).

## LES ÉVÈNEMENTS QUI ONT MARQUÉ L'ANNÉE

*L'année 2024-2025 a été riche et dynamique, marquée par l'accélération de notre développement national, la croissance de nos effectifs et l'engagement croissant de nos partenaires ; entreprises mécènes, associations et acteurs publics; au plus près des élèves.*

### DES CONVENTIONS NATIONALES ET RÉGIONALES

Le 30 janvier 2025, **C'Possible AURA** a célébré le **renouvellement** de son **partenariat** avec la **Région Académique d'Auvergne-Rhône-Alpes** lors d'une **cérémonie** organisée au Lycée des Métiers Alfred de Musset à Villeurbanne. L'événement a réuni **Olivier Dugrip**, alors Recteur de la Région Académique et Chancelier des Universités, et **Philippe Varin**, Président de C'Possible, pour la **signature d'une convention triennale**. **Trois lycéens** ont pris la parole pour **témoigner de l'impact positif des actions de C'Possible sur leur parcours**. Audrey, élève en 1ère année de CAP logistique, confie : "Avec l'atelier Estime de soi, j'ai découvert des aspects de moi que je ne connaissais pas. J'ai réalisé que j'avais des qualités et que je pouvais avancer en me faisant confiance."



Dans d'autres régions, les conventions ont également été renouvelées ou signées :

- **Hauts-de-France** : convention bipartite renouvelée le 1er février 2025 pour 3 ans.
- **Grand Est** : convention tripartite signée le 12 mai 2025 pour 2 ans.
- **Île-de-France** : convention tripartite signée le 4 juin 2025 pour 3 ans.
- **Normandie** : convention bipartite signée le 1er juillet 2025 pour 5 ans.
- **À l'échelle nationale** : convention bipartite avec l'Éducation Nationale renouvelée le 23 avril 2025 pour 5 ans.

### LES INITIATIVES "ENTREPRISES"

#### CLUBSTER ÉCOLE-ENTREPRISE

Dans les **Hauts-de-France**, C'Possible a réuni le 11 juin à Lille plusieurs figures du **monde académique et professionnel**, aux côtés d'**élèves et d'enseignants**, en présence de notre président **Philippe Varin**, afin de **renforcer les liens entre les jeunes et le monde du travail**.



## EN ÎLE-DE-FRANCE, UN RÉSEAU HÔTELIER SE MOBILISE AUTOUR DES ACTIONS DE C'POSSIBLE

À l'initiative de **François Dapremont**, propriétaire de deux hôtels parisiens (également membre du Conseil d'Administration de C'Possible), cinq hôtels du **groupe ACCOR** ont accueilli **84 élèves** dans leurs établissements le temps d'une **visite**. **259 élèves ont assisté à 11 interventions** en classe de **collaborateurs hôteliers** présentant **leurs métiers**, complétées par des sessions d'ateliers repères dédiés aux codes de l'hôtellerie et **28 élèves se sont vus proposer un stage**.



François Dapremont et Philippe Varin (Président de C'Possible) avec les stagiaires de l'hôtel Mademoiselle à Paris

## DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DES TRANSPORTS



En **région AURA**, dans le cadre de son partenariat avec C'Possible, la **SNCF a proposé 4 sessions de « rencontres métiers »** à la Gare de la Part-Dieu aux élèves des lycées Camille Claudel, Jacques Brel, Jacques de Flesselles, Alfred de Musset et Camus Sermenaz, dans le bassin Lyonnais.



## LES EXPÉRIENCES PÉDAGOGIQUES

### LE PROJET "EUROPE"

Dans les **Hauts-de-France**, **28 élèves** de seconde des lycées professionnels Delambre-Montaigne (Amiens) et Antoine-de-Saint-Exupéry d'Halluin (59) ont participé, le 14 mai 2025, à la **troisième édition du projet Europe à Bruxelles**. Bien plus qu'une simple **visite du Parlement européen**, cette initiative vise à sensibiliser les élèves aux **valeurs citoyennes** tout en développant leur posture professionnelle.

Le projet s'étend sur plusieurs mois : les classes travaillent en amont sur un thème lié à l'Europe (Histoire, Économie, Culture, Écologie...), puis présentent leurs recherches devant la députée **Valérie Devaux** et son équipe.

- Le lycée Antoine-de-Saint-Exupéry a exploré le sujet : « Logistique et organisation des grands festivals en Europe ».
- Le lycée Delambre-Montaigne a travaillé sur : " Conception et réalisation d'une boîte de jeux éducatifs sur la connaissance et l'histoire des pays européens "

**Les élèves ont été chaleureusement accueillis par Mme Valérie Devaux, qui leur a prodigué conseils et encouragements.**



L'expérience a été enrichie par **deux visites majeures** :

1. **L'Hémicycle du Parlement Européen**, la découverte de ce lieu où se votent les lois européennes, a permis aux élèves de comprendre concrètement le fonctionnement du plus grand parlement transnational au monde et renforcer le sens de leur rôle de citoyens européens.
2. **La Maison de l'Histoire Européenne (Musée de l'Europe)**, les élèves ont exploré un parcours interactif sur les origines, les valeurs et les défis de l'Union européenne, renforçant leur conscience citoyenne et leur compréhension de l'Europe.

### ATELIER PILOTE SUR L'ÉDUCATION FINANCIÈRE AVEC FINANCES ET PÉDAGOGIES

En Ile-de-France, l'**association Finances et Pédagogie**, créée par notre **partenaire Fédération des Caisses d'Épargne**, a permis à des bénévoles formateurs de C'Possible de développer un **format d'animation** pour apporter aux élèves des lycées des clés de compréhension en matière d'**éducation financière**. Des **ateliers pilotes** ont ainsi été déployés à Montreuil (93), Nogent-sur-Marne (94) et Paris 17<sup>ème</sup>.



### “PERFORM TON JOB”

**C’Possible AURA** a pris part à la troisième édition de **Perform ton job**, un événement dédié à la recherche d’emploi, organisé au Palais des Sports de Vaulx-en-Velin. Au programme : des **activités ludiques** réunissant des acteurs d’**entreprises locales** et les **élèves** de terminale Agora du lycée Les Canuts, pour leur faire découvrir de façon concrète les **codes du recrutement en entreprise**.



### LE COLLECTIF MENTORAT



**C’Possible** a participé, comme chaque année, à la soirée de lancement du **Mois du Mentorat**, organisée en Île-de-France le 16 janvier dernier.

À cette occasion, le **lycée Lucie Aubrac de Pantin (93)** a été **récompensé pour la qualité de son programme de mentorat**.

Sa proviseure, Mme **Laetitia Loubat**, a salué l’engagement de **C’Possible** :

*“ Depuis plusieurs années, l’association C’Possible et ses bénévoles œuvrent au sein du lycée polyvalent Lucie Aubrac de Pantin auprès des élèves de la voie professionnelle. Les ateliers et le mentorat qu’elle propose complètent efficacement l’enseignement et l’accompagnement offerts aux élèves. Le soutien, les conseils et le regard bienveillant des bénévoles sont un atout précieux pour les jeunes comme pour l’établissement. Les professeurs, et plus largement l’ensemble des personnels, sont très attachés à cette collaboration qui a permis à de nombreux élèves de retrouver confiance, de se remobiliser autour d’un projet professionnel et de devenir ambitieux dans la poursuite de leurs études. ”*

# LA GOUVERNANCE

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



**Philippe Varin**  
Président



**Anne Carvallo**  
Vice-présidente  
Pôle Valeur



**François Nogué**  
Trésorier



**Bruno Massiet-du-Biest**  
Pôle Entreprise



**François Dapremont**  
Pôle Entreprise



**Chantal Poumeroulie**  
Pôle Valeurs



**Anne-Laure Jumet**  
Communication



**Brigitte Chamillard**  
Référénte Régions  
Représentante  
des bénévoles



**Jocelyne Claverie**  
Représentante  
des bénévoles



**Stéphanie Zaugg**  
Pôle Mentorat



**Philippe Sénéchal**  
Pôle Culture



**Brigitte Delahaye**  
Pôle Culture



**William Marois**  
Déontologue



**Jean-Marc Huart**  
Référént Education Nationale



## L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'Assemblée générale de C'Possible s'est tenue le 21 mai 2025.

À cette occasion, les membres du Conseil d'administration ont présenté aux adhérents le **bilan complet des actions menées en 2024-2025**. **Philippe Varin**, président de C'Possible, a ensuite partagé les **priorités** qui guideront l'année scolaire à venir.

Pour 2025-2026, l'accent sera mis sur **la qualité**, au cœur **des actions, des pratiques et des outils de l'association**. Cela se traduira par un **renforcement des liens** avec les proviseurs et une meilleure articulation avec les **projets pédagogiques** d'établissement. En interne, un important travail **d'amélioration des process et des outils** sera engagé. Par ailleurs, un **plan mentorat** sera déployé pour encourager son développement : élargissement du public concerné, intégration du mentorat dans les projets d'établissement, et consolidation de sa mise en œuvre dans les lycées où il bénéficie d'un fort soutien des équipes pédagogiques.

Cette Assemblée générale marque également une étape importante dans la **gouvernance** de C'Possible. À la suite d'une proposition formulée par des bénévoles en 2024, et en reconnaissance de leur rôle essentiel, **Philippe Varin** s'était engagé à mettre en place **l'élection d'un représentant des bénévoles au Conseil d'administration**.

Lors de l'AG du 21 mai, les **deux candidates**, **Brigitte Chamillard** et **Jocelyne Claverie**, ont présenté leur profession de foi. Souhaitant valoriser la qualité et la complémentarité de leurs profils, une motion visant à retenir les deux candidatures a été soumise puis adoptée à l'unanimité par les membres présents.

Brigitte Chamillard et Jocelyne Claverie auront pour mission de **porter la voix des bénévoles**, leurs préoccupations, leurs idées et leurs perspectives, afin de **contribuer pleinement aux décisions stratégiques** de l'association.

C'Possible se félicite de cette avancée, qui renforce encore la place et la **reconnaissance de ses bénévoles** au cœur de son fonctionnement.



**Jocelyne Claverie et Brigitte Chamillard**

élues représentante  
des bénévoles

ILS PARLENT DE NOUS

**LE DAUPHINÉ**  
libéré

PARIS  
**NORMANDIE**

france  
**bleu**  
loire océan

**LA CROIX**

Le **Journal** des  
**Entreprises**

**Le Parisien**

**LE PROGRÈS**

**RADIO** 94.8FM  
**SHALOM**

**le journal**  
DE SAÔNE-ET-LOIRE

**L'ÉCHO**  
RÉPUBLICAIN

Découvrez nos articles parus dans la presse ici



## REMERCIEMENTS

Merci à nos mécènes qui se sont engagés à nos côtés durant l'année civile 2024 et/ou l'année scolaire 2024-25



Nous remercions également chaleureusement nos financeurs publics :

**L'État**, dans le cadre de l'AMI " **Compétences et Métiers d'Avenir** " du Programme **France 2030**, opéré par la **Caisse des Dépôts** ; La **Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative** (DJEPVA), dans le cadre du programme "1 jeune 1 mentor" ; La **Région Ile-de-France** ; La **Région Pays de la Loire** ; La **Cité éducative de Saint-Ouen**





Retrouvez-nous sur :



[contact@cpossible-asso.fr](mailto:contact@cpossible-asso.fr)