

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Lundi 2 Juin 2025

### INVITATION

Porté par [l'association C'Possible](#) et le [Clubster École-Entreprise](#), le programme Triangle D'Possibles, réunit entreprises et lycées professionnels pour offrir aux lycéens, une expérience immersive dans le monde du travail et développer leur employabilité par des visites d'entreprises, découvertes des métiers, ateliers, mentorat, stages... Une initiative concrète qui crée des passerelles entre l'école et l'entreprise, donnant aux élèves de véritables perspectives.

Le bilan d'une année d'expérimentation est organisé en présence de Philippe Varin, Président de l'Association C'Possible, par Isabelle Bonduelle, déléguée régionale, Arnaud Lefort, président du Clubster Ecole Entreprises, **le mercredi 11 juin de 16h à 18h, chez Entreprises et Cités, 40 Rue Eugène Jacquet, 59700 Marcq-en-Barœul**

Les témoignages des lycéens, des chefs d'établissements et des entreprises partenaires seront au centre de cet évènement qui se tiendra également en présence des représentants de la Région, du Rectorat, de la Préfecture, parties prenantes de la démarche.

Les médias intéressés sont priés de s'accréder auprès de Sarah Hachémi : [sarah@sh-rp.fr](mailto:sarah@sh-rp.fr)

## Programme événement Triangle D'Possibles

11 juin 2025 16h à 18h

### DÉROULÉ PRÉSENTATION DES PARRAINAGES AVEC TÉMOIGNAGES DES ACTEURS :

- Triangle **Lille Grand Palais**/1ère MSPC **Lycée Beaupré** : témoignages 2 jeunes et professeurs, témoignages du parcours et de l'intérêt du mécénat de compétences pour les entreprises.  
Témoignage RBDE
- Triangle **BMW Villeneuve D'Ascq Emil Frey**/1ère Méca auto **Lycée Mongy** : témoignages 2 jeunes et professeurs. Témoignages RRH BMW, intérêt pour l'entreprise
- Triangle **Artemis**/2nde Bac Pro sécurité **Lycée Senez** : témoignages 2 jeunes et professeurs.  
Témoignage vidéo DG Artemis. Témoignage Lycée sur l'intérêt d'accompagner une création de filière.
- Triangle **Adecco RBX**/1ère Logistique **Lycée Saint Exupéry** : Témoignages jeunes, intérêt pour les stages, job d'été. Adecco : Présentation d'un parrainage avec d'autres entreprises clientes
- Triangle **Forvia**/1ère Chaudronnerie **Lycée Senez** : Témoignages 2 jeunes et professeurs.  
Témoignages RRH Forvia : retour d'expériences et bienfaits pour les collaborateurs.
- Triangle **SNCF**/1ère MSPC **Lycée Beaupré** : Témoignages jeunes par rapport à la visite et aux stages. Témoignages salariés SNCF
- Triangle **STBE/CAP** Chaudronnerie Lycée Noeux les Mines : Témoignages RRH/Mentorat.  
Témoignages Lycée (sous réserve de confirmation)
- Conclusion et cocktail

## POUR EN SAVOIR PLUS

### Les lycées technologiques et professionnels

- Les lycées professionnels préparent les élèves à une insertion directe dans le monde du travail ou à une poursuite d'études courtes (comme un BTS). L'enseignement est souvent plus concret et appliqué. Tout élève doit faire 2 stages par an pour valider son parcours. Les formations sont axées sur l'acquisition de compétences techniques et professionnelles spécifiques à un métier ou à un secteur d'activité. Les diplômes obtenus sont des CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle) ou des baccalauréats professionnels.
- Une proportion significative d'élèves de lycées professionnels rencontre des difficultés en lecture et en écriture, ce qui peut limiter leurs possibilités de poursuite d'études. La filière professionnelle est souvent perçue comme une voie pour les élèves en difficulté scolaire ou issus de milieux défavorisés, ce qui peut entraîner une stigmatisation et une moindre valorisation de cette voie.
- Lancée en 2023, [La réforme du lycée professionnel](#) vise à transformer les filières professionnelles en une "voie d'excellence" en mettant les moyens nécessaires pour lutter contre le décrochage scolaire.

### LE PROGRAMME « TRIANGLE D'POSSIBLES » DANS LES HAUTS DE FRANCE ?

Mené par C'Possible, le programme construit des liens étroits entre lycées professionnels et entreprises dans la proximité. Dans ce cadre les entreprises partenaires ont choisi de parrainer des classes, pour développer l'employabilité des jeunes, un choix comprenant l'animation d'ateliers collectifs dits « ateliers repères »<sup>1</sup>, une visite de l'entreprise par les lycéens, une visite du lycée par les collaborateurs de l'entreprise, du mentorat et l'accueil en stage d'au moins un jeune par classe parrainée, un engagement représentant 15 heures par an et par entreprise quelle que soit la fonction du collaborateur.



<sup>1</sup> « Ateliers repères » : C'Possible propose aux lycées des ateliers dans les trois domaines suivants :

- entreprise : le savoir-être en entreprise, la production de CV, la recherche de stage ;  
- culture : sensibilisation au patrimoine, visites de lieux culturels, présentation des métiers en lien avec l'art et la préservation du patrimoine ;  
- valeurs : sensibilisation à la citoyenneté.

# LES LYCÉES ET ENTREPRISES CONCERNÉS PAR LES TRIANGLES D'POSSIBLES DANS LES HAUTS DE FRANCE ?

Emplacement	Lycées	Entreprises	Classes parrainées
Marcq en Baroeul, Nord	<u>Lycée Alfred Mongy</u> <u>Marcq des métiers de l'Automobile</u>	BMW Villeneuve d'Ascq filiale du <u>groupe Emil FREY</u>	1ère MV (maintenance des véhicules) 1ère VTR (véhicule transport routier)
Noeux Les Mines, Pas de Calais	<u>Lycée d'Artois</u>	STBE	CAP chaudronnerie
Douais, Nord	<u>Lycée Elisa Lemonnier</u>	<u>INDELEC</u>	1ère MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés)
Lille, Nord	<u>Lycée Aimé Césaire</u>	<u>Lille Grand Palais</u>	1ère AGORA (Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités)
Halluin, Nord	<u>Lycée Saint Exupéry</u>	<u>Addecco Roubaix</u>	1ère L (logistique)
Roubaix, Nord	<u>Lycée Turgot</u>	<u>DALKIA</u> filiale d'EDF	1ère MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés)
		<u>CAPFM, Crédit agricole personal finance and mobility</u>	1ère MCV (métiers du commerce et de la vente)
Haubourdin, Nord	<u>Lycée Beaupré</u>	<u>Lille Grand Palais</u>	1ère MRC (métiers relation client)
		<u>Technicentre SNCF Voyageurs Lille</u>	1ère MSPC (maintenance système connecté)
Hénin Beaumont, Pas de Calais	<u>Lycée Henri Senez</u>	<u>Forvia</u>	CAP Chaudronnerie
		<u>Artémis</u>	2nde MS (métiers sécurité)
Dunkerque, Nord	<u>Lycée de l'Europe</u>	<u>Engie Flexible Génération France</u>	1ère STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)
Péronne, Somme	<u>Lycée Pierre Mendès</u>	<u>Bonduelle</u>	2nde Bac Pro MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés)

## C'POSSIBLE

L'association C'Possible agit en faveur de la réussite scolaire et de l'insertion des jeunes issus des lycées professionnels. Conventionnée par le ministère de L'Éducation Nationale, elle est déjà présente dans 160 lycées et s'appuyant sur un réseau de plus de 600 bénévoles. C'Possible a pour ambition de donner à ces jeunes toutes les chances de réussir grâce avec un programme en trois volets :

- Actions collectives (« ateliers repères ») pour ouvrir les horizons des élèves et les sensibiliser aux valeurs de la société, à la culture, aux codes de l'entreprise
- Mentorat individuel pour permettre à chacun de développer la confiance en soi et de se projeter dans son avenir
- Partenariats tripartites « Triangles des Possibles » avec les lycées et les entreprises pour favoriser l'intégration des jeunes dans le monde professionnel

Active dans 7 régions (Ile-de-France, Pays de la Loire, Hauts-de-France, AURA, Grand Est, Normandie, Bourgogne-Franche-Comté), l'association ambitionne d'étendre son maillage territorial dans les cinq prochaines années.



### C'Possible dans Les Hauts de France :

- **7 ans** d'activité
- **100 bénévoles** dont la moitié sont salariés des entreprises partenaires
- **9000 lycéens sensibilisés** depuis le début de l'activité dont 3600 en 2024
- **40 lycées technologiques** et professionnels partenaires

## LE CLUBSTER ECOLE-ENTREPRISE

Le Cluster est une association loi 1901 fondée par les syndicats patronaux MEDEF, CPME et U2P des Hauts de France. L'association est conventionnée avec le rectorat, avec lequel elle travaille en binôme, et a le soutien de l'ensemble des fédérations et branches métiers.



Son ambition : Etre l'accélérateur des relations école- entreprises en HdF en :

- Centralisant, coordonnant et en animant les acteurs et ressources locales pour faciliter le développement du lien E.E.
- Rendant visible l'action du Clubster en Hauts-de-France.
- Fédérant un réseau d'entreprises autour des sujets liés à l'alternance et l'apprentissage.
- Mettant en œuvre des actions concrètes pour favoriser une meilleure insertion professionnelle.

Le Clubster anime localement 24 bassins d'éducation en Hauts de France grâce à son réseau d'acteurs économiques bénévoles qui facilitent localement les initiatives et projets des établissements scolaires ou des entreprises sur les enjeux de la relation école entreprise.

Pour en savoir plus : [Clubster École-Entreprise](#)