C'Possible

UNE PLACE POUR CHACUN



DONNER AUX JEUNES LES CLÉS POUR CONSTRUIRE LEUR AVENIR

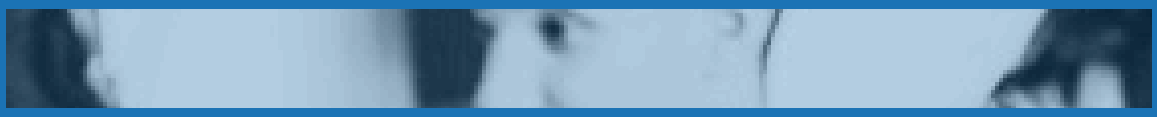
RAPPORT D'ACTIVITÉ

2025 - 2026

SOMMAIRE - UNE ANNÉE POUR...



01 COMPRENDRE NOTRE ACTION 4



02 CRÉER DU LIEN POUR CHANGER DES TRAJECTOIRES 7



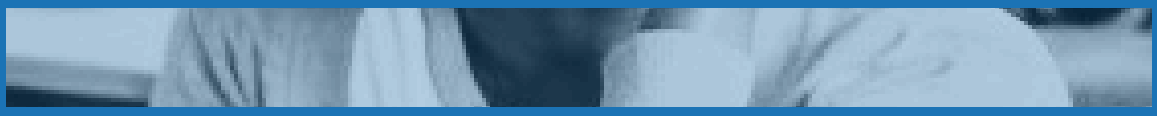
03 OUVRIR LES PORTES DES POSSIBLES 13



04 FAIRE DIALOGUER LES LYCÉES ET LES ENTREPRISES 19



05 FAIRE VIVRE UNE COMMUNAUTÉ ENGAGÉE 26



06 CHANGER LE REGARD SUR LE LYCÉE PROFESSIONNEL 29



07 SE PROJETER VERS L'AVENIR 30



08 REMERCIEMENTS 31



EDITO

CONTINUER D'OUVRIR DES POSSIBLES AVEC LA MÊME EXIGENCE

L'année 2025-2026 a marqué les 40 ans du Lycée Professionnel. Ce jalon historique nous a offert l'opportunité de mesurer le chemin parcouru, mais surtout de réaffirmer que la voie professionnelle constitue un enjeu sociétal et économique majeur. À l'heure où l'intelligence artificielle et les mutations technologiques réinventent les métiers, les compétences pratiques, manuelles et relationnelles transmises par la voie professionnelle deviennent un atout essentiel. Loin de la fragiliser, cette révolution numérique renforce l'urgence d'y investir massivement afin qu'elle réponde pleinement aux besoins des filières professionnelles d'avenir.

Face à ces évolutions, la pertinence de l'action de C'Possible se confirme, tout comme la reconnaissance de son engagement par ses partenaires. Une étape importante a été franchie cette année avec l'obtention du Label Mentorat, décerné par le Collectif Mentorat. Cette distinction vient saluer le travail rigoureux de nos équipes et attester de l'impact et de l'éthique de nos accompagnements auprès de la jeunesse.

Au-delà du mentorat, l'association a enrichi et perfectionné ses ateliers repères, notamment dans l'harmonisation des pratiques et dans sa structuration. Tout au long de cette année, nous avons également fait vivre avec force nos Triangles des Possibles, ces partenariats entre C'Possible, l'école et les entreprises. Grâce à l'enthousiasme de nos bénévoles et à l'engagement des acteurs économiques, nos actions ont permis aux élèves des lycées partenaires d'acquérir les codes du monde du travail et de reprendre confiance en leur potentiel.

Pour l'année 2026-2027, nos priorités sont claires : intensifier la qualité de nos actions, étendre notre maillage territorial et continuer d'innover pour adapter nos outils aux défis auxquels nos lycéens doivent faire face.

C'est fort de ce bilan et porté par ces ambitions que le Conseil d'administration m'a renouvelé sa confiance pour un mandat de trois ans. C'est un honneur et une responsabilité que j'assume avec un engagement renouvelé pour continuer de prouver que, pour cette jeunesse, tout est possible.



"Pour cette jeunesse, tout est possible."

Philippe Varin
Président de C'Possible

NOTRE RAISON D'ÊTRE

LE LYCÉE PROFESSIONNEL, UN ENJEU D'AVENIR

En France, chaque année,

60%

des décrocheurs sont issus de lycées professionnels*



2 CAUSES MAJEURES :

- manque de confiance en soi
- méconnaissance des métiers et des débouchés professionnels

UN CONSTAT ÉCONOMIQUE ET SOCIÉTAL

1,5M de jeunes sans activité*

(ni en études, ni en emploi, ni en formation)

1,5M d'offres jugées difficiles à pourvoir*

par les filères en tension : des métiers à revaloriser

Et si au lieu de stigmatiser les jeunes en lycée professionnel ou technologique pour leur taux de décrochage scolaire, nous choisissions de nous investir auprès d'eux pour leur donner les moyens de réussir ?

***Source :** Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performancedu Ministère de l'Éducation nationale, la DARES et l'INSEE

C'POSSIBLE EN UN COUP D'OEIL

NOTRE MISSION

Depuis sa création en **2008**, C'Possible favorise l'insertion sociale et professionnelle des élèves des lycées professionnels et technologiques et les accompagne vers la réussite.
Notre approche : une synergie entre des actions collectives et individuelles, en phase avec les projets pédagogiques des établissements, menées par des bénévoles aux compétences professionnelles et humaines avérées.

3 PROGRAMMES D'ACCOMPAGNEMENT

MENTORAT

accompagnement individuel

ATELIERS REPÈRES

ateliers collectifs

TRIANGLES DES POSSIBLES

partenariats tripartites
C'Possible, lycées, entreprises



3 PILIERS FONDAMENTAUX POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES LYCÉENS :

Culture

Ouvrir leur regard sur le monde et enrichir leur culture générale.

Valeurs

Développer la confiance en soi, la citoyenneté et l'esprit d'analyse.

Entreprise

Les préparer à la vie professionnelle, leur transmettre les codes du travail et leur faire découvrir la diversité des métiers.

UNE ANNÉE EN CHIFFRES

37 500 JEUNES ACCOMPAGNÉS

839 bénévoles

2 106 ateliers repères

492 binomes mentorat

235 lycées partenaires

79 Triangles des Possibles

7 régions



LE MENTORAT

CRÉER DU LIEN POUR CHANGER DES TRAJECTOIRES



Un accompagnement individuel basé sur la force de la relation humaine

UN ACCOMPAGNEMENT AU PLUS PRÈS DE CHACUN

C'Possible propose un accompagnement individuel basé sur la **force de la relation humaine**.

Nous connectons un mentor engagé et un jeune désireux d'être guidé dans son orientation ou la construction de son projet, avec deux objectifs clés : lui r**edonner confiance** et le **remobiliser**.



"(Ma mentore) me prend au sérieux quand je lui parle de mes projets et je me sens réellement écouté."

VOLONTARIAT

C'est le jeune qui choisit de s'engager dans la démarche.

VALORISATION

Une écoute qui met en lumière les qualités uniques et les motivations personnelles de l'élève.

BIENVEILLANCE

Un espace de parole totalement libre, confidentiel et sans aucun jugement.

OUVERTURE

La transmission des codes de l'entreprise et de notre société pour ouvrir en grand le champ des possibles.

LE MENTORAT

UNE RECONNAISSANCE QUI ENGAGE

L'obtention du Label Mentorat

L'année scolaire 2025-2026 marque une étape majeure : le programme de mentorat de C'Possible a officiellement obtenu le Label Mentorat (Niveau 1) du Collectif Mentorat. Cette distinction valide la **qualité de notre accompagnement** auprès des lycéens professionnels et atteste de la **solidité de notre méthodologie.**

Initié dès 2016 par notre fondateur François Vachey et accéléré par notre intégration au Collectif Mentorat en 2021, notre travail de qualité débouche aujourd'hui sur cette labellisation et s'appuie sur un **réseau solide de mentors formés.**

97% DES MENTORÉS C'POSSIBLE SONT SATISFAITS PAR LE MENTORAT

"Ce label fixe un cap commun tout en nous laissant la liberté de faire de l'accompagnement "haute couture"au plus près du terrain.

Cette reconnaissance nous honore autant qu'elle nous engage."

Stéphanie Zaugg, Responsable du Pôle Mentorat

Écouter Stéphanie Zaugg sur l'impact du mentorat dans le podcast su MEDEF

LE MENTORAT SOUS LES PROJECTEURS

Le 28 janvier 2026, la Maison de la Radio a accueilli la **Soirée du Mentorat,** un événement national organisé par le Collectif Mentorat. Membre du Collectif et de son conseil d'administration, C'Possible contribue ainsi aux réflexions et aux dynamiques collectives en faveur du mentorat.

Placée sous le signe de l'engagement, de la transmission et de la fraternité, cette rencontre a réuni **associations, pouvoirs publics et acteurs économiques.**

Le point d'orgue de la soirée a été la mise à l'honneur de la jeunesse à travers le témoignage d'une vingtaine de jeunes, dont Adia Thiam, mentorée au sein de notre association.





« C'est un honneur de partager mon parcours lors de cette soirée, dans un lieu aussi prestigieux. »

Adia Thiam, mentorée chez C'Possible

QUAND LA DISTANCE N'EST PLUS UN OBSTACLE

Mentorat à distance : le retour d'expérience du Grand-Est

Lorsque C'Possible a proposé de déployer le mentorat au Lycée Antoine Gapp à Bouzonville (57), l'accueil fait au dispositif par les élèves a dépassé toutes les attentes. Face à ce fort taux d'engagement, l'antenne Grand Est s'est toutefois heurtée à un manque de mentors disponibles localement.

C'est ici que l'agilité de C'Possible a fait la différence. L'association a transformé cette contrainte en une opportunité pour tester le mentorat à distance. Grâce à une mobilisation exceptionnelle et à la coordination régionale, plusieurs bénévoles issus de 4 régions différentes ont répondu à l'appel pour accompagner 14 lycéens mosellans par écran interposé.



Cette phase de test réussie démontre que la barrière géographique n'est plus un obstacle à la transmission ni à la création d'un lien de confiance.
Pour C'Possible, ce succès **ouvre des perspectives.** Bien encadré et piloté, le développement du mentorat à distance permettra de projeter notre action là où les besoins des jeunes sont importants, indépendamment du vivier de mentors présents sur place.

LE MENTORAT AUTREMENT

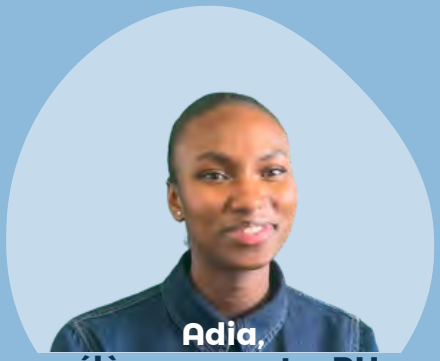
Upikajob : le projet pilote d'Ile-de-France

C'Possible a expérimenté l'outil Upikajob auprès de **38 binômes répartis dans 8 lycées d'Île-de-France.**
Cette expérimentation d'un assistant conversationnel visait à observer si l'usage de l'IA pouvait faciliter le démarrage et le maintien de la relation de mentorat.

Pensé comme un complément à l'accompagnement humain, le dispositif interroge le lycéen à des moments clés du parcours, notamment avant la première rencontre, pour l'aider à formuler ses attentes, puis après les premiers échanges, pour recueillir ses impressions. L'outil génère ensuite des synthèses factuelles et des indicateurs de suivi transmis au mentor et au référent afin de repérer les éventuels points de vigilance tout au long de l'accompagnement.

Ce projet pilote apporte à l'association des premiers éléments d'analyse concrets pour évaluer l'intérêt de l'IA dans le suivi du mentorat et faire évoluer ses pratiques de manière pragmatique.

PAROLES DE BINÔMES



Adia,
élève en master RH

Sans accompagnement j'aurais arrêté mes études après le bac. Aujourd'hui, je suis en master. Le mentorat m'a permis de prendre confiance en moi.



Brigitte,
mentore

Quand j'ai rencontré Adia, elle était très réservée. Aujourd'hui, c'est une jeune fille épanouie et confiante. Je suis très fière de son parcours.



Regarder l'interview d'Adia



Seyda
élève en 1ère

Grâce à mon mentor j'arrive à me projeter dans l'avenir même si je ne sais pas encore précisément ce que je veux faire.



Frédéric
mentor

Nous sommes là avant tout pour leur tenir la main, le chemin c'est à eux qu'il appartient. Ce que nos mentorés réussissent à faire, ils le doivent à eux-mêmes.



Regarder l'interview de Seyda et Frédéric

OUVRIR LES PORTES DES POSSIBLES



Les ateliers repères, un tremplin vers l'avenir

UNE OFFRE PÉDAGOGIQUE EN 3 DIMENSIONS

Animés par des bénévoles, les Ateliers Repères sont des **actions collectives** pour favoriser l'insertion des élèves dans la société et le monde du travail grâce aux interventions de professionnels en classe ou à des sorties à l'extérieur. Déployées sous forme de **parcours thématiques** tout au long de l'année, elles offrent un accompagnement progressif qui combine découverte professionnelle, ouverture culturelle et développement personnel.



94% DES BÉNÉVOLES SONT SATISFAITS DE LEUR EXPÉRIENCE DES ATELIERS REPÈRES

L'année 2025-2026 confirme le rôle central des Ateliers Repères pour les lycéens professionnels accompagnés par C'Possible. Portés par une demande accrue des établissements scolaires, les ateliers du pôle Entreprise ont enregistré une croissance de +50 %, témoignant du besoin crucial de préparer les élèves aux codes du monde du travail.

+50% **de demandes d'ateliers du Pôle Entreprise**

LES ATELIERS REPÈRES

CULTURE :

Ces ateliers visent à **nourrir** la curiosité des lycéens, **enrichir** leur culture générale et **ouvrir** leur regard sur le monde. Animés par des professionnels et des passionnés (professeurs d'Histoire de l'Art, artistes, conservateurs), ils articulent partage de savoirs et immersions concrètes, à travers des visites d'opéras, de musées, des ateliers théâtre ou des balades architecturales. Ils s'appuient sur des thématiques captivantes et connectées à l'univers des jeunes, telles que « Architecture : du manga One Piece à Piranèse » ou « L'art et le sport ».

"Un atelier sur la Haute Couture captivant et parfaitement adapté aux 1re MA, qui se sont pleinement investis. Un grand merci aux formatrices pour la qualité des échanges !"

Mme Duprat - Lycée professionnel Henri Matisse - Trappes (78)

VALEURS :

Ancrés dans le quotidien des élèves, ces modules explorent la **confiance en soi,** le **vivre-ensemble** et l'**engagement citoyen.** À travers des débats et des exemples concrets, les bénévoles abordent des sujets essentiels à leur construction personnelle et sociale : « L'Empathie », « La Confiance », « Saisir sa chance », « Qu'est-ce qu'être Citoyen ? », ou encore « Les réseaux sociaux : amis ou piège ? ».

ENTREPRISE :

Conçues pour aider à **décoder** le monde du travail et faire **découvrir** les métiers, ces interventions en classe et visites sur site s'adaptent à chaque niveau :

- **En Seconde :** Immersion dans la découverte des métiers et préparation rigoureuse du tout premier stage professionnel.
- **En Première :** Approfondissement de l'orientation post-bac et découverte des attendus en entreprise.
- **En Terminale :** Clés pour une insertion réussie (préparation aux entretiens, ateliers « Savoir-être en entreprise », « Développer son réseau ») et accompagnement à la plateforme Parcoursup.

"Un atelier bien préparé en amont. Format original qui a donné une dynamique à l'atelier, enrichi par l'expérience concrète du bénévole, et le témoignage précieux de Naomi, ancienne élève de STMG mercatique. Une belle réussite !"

Mme Mathieu - Lycée Henri IV - Paris

"Nos élèves ont passionnément participé à cet atelier sur les questions existentielles. Deux heures d'échanges riches qui sont passées trop vite ! Merci à l'équipe C'Possible pour cet engagement si bénéfique."

Mme Guiganton - Lycée La Tournelle - La Garenne-Colombes (92)

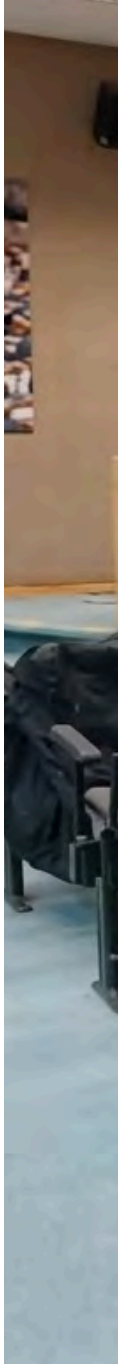
UNE OFFRE QUI SE STRUCTURE

Par ailleurs, notre offre pédagogique se **consolide** et se **structure** à l'échelle nationale. Pour soutenir nos intervenants bénévoles sur le terrain, nous déployons de nouveaux outils : un référentiel, un tronc commun et des fiches pédagogiques qui permettent d'offrir un cadre commun, clair et structurant. L'objectif ?
Garantir la cohérence de nos messages et la **qualité** de nos interventions sur tout le territoire.

LES ATELIERS REPÈRES

VOIR, VIVRE, DECOUVRIR





La ville comme terrain d'apprentissage

Le 9 décembre 2025, à l'occasion de la Journée de la Laïcité, nos bénévoles ont accompagné 24 élèves du Lycée Erik Satie de Paris lors d'une **balade reliant la Grande Mosquée au Panthéon.**

Au programme : découverte de lieux emblématiques, échanges autour de l'histoire et des valeurs de la République, et réflexion sur la place de la laïcité dans notre société.

Ce parcours a permis de transformer des repères familiers en véritables savoirs, développant ainsi l'ouverture culturelle, curiosité et l'esprit critique des lycéens.

Une expérience qui voyage

Séduites par l'impact de ce format, deux bénévoles nantaises sont venues observer les ateliers de l'équipe francilienne. Cette immersion leur a donné toutes les clés pour concevoir leur future déambulation historique à Nantes. Une belle illustration de la **synergie** et du **partage** de savoir-faire au sein du réseau C'Possible !



La jeunesse des Hauts-de-France au cœur du Parlement européen !

Le 4 juin 2026, C'Possible Hauts-de-France a orchestré une nouvelle **journée d'immersion citoyenne à Bruxelles.** Une trentaine de lycéens de La Hotoie à Amiens (80) et Mansart à Marly (62) ont présenté leurs réalisations vidéo de l'année et ont répondu aux questions de l'assemblée. Cette restitution, organisée dans l'amphithéâtre du Parlement européen, a permis aux élèves de valoriser plusieurs mois de travail collectif.

La journée a également été rythmée par une rencontre avec Claudie Gilot et Clément Lefevre, assistants de la députée européenne Valérie Devaux, ainsi que par la visite interactive du Musée de l'Europe pour découvrir les grandes étapes de sa construction. Les élèves ont également pu déjeuner au Parlement et découvrir l'hémicycle, pour mieux comprendre le fonctionnement des institutions européennes.

Ce projet ambitieux est bien ancré dans les Hauts-de-France et se renouvelle chaque année avec toujours autant de bénéfices pour les lycéens.

INNOVER POUR FAIRE DÉCOUVRIR LES MÉTIERS

La Fondation Renault transforme son expertise professionnelle en expérience pour les élèves

Dans le cadre de notre partenariat avec la Fondation Renault, des **ateliers dédiés à la sécurité et à la mobilité** ont été conçus et déployés au sein de nos lycées partenaires.
Animés par des professionnels, ces modules préparent les jeunes aux enjeux de l'insertion et de la citoyenneté en les sensibilisant aux risques routiers et professionnels, tout en les accompagnant dans la compréhension des transports de demain.

Ce partenariat s'est également matérialisé par un temps fort : la visite de Jean-Dominique Senard, Président de Renault Group, au Lycée Jules Ferry de Versailles (78). Venu à la rencontre des élèves de Terminale Bac Pro, il a échangé avec eux et visité les plateaux techniques de l'établissement. Il y a partagé une conviction forte : **la voie professionnelle constitue le véritable moteur de l'industrie de demain.**





> **“C’est souvent le manque de confiance en eux qui les empêche de réussir. Nous leur renvoyons une autre image d’eux-mêmes, et ça, ça change tout.”**
>
> Michelle Lamothe, bénévole chez C’Possible

Retrouvez l’interview de nos bénévoles Michelle Lamothe et Catherine Meyer dans le magazine de la Fondation Renault : cric.renaultgroup.com

FAIRE DIALOGUER LES LYCÉES ET LES ENTREPRISES

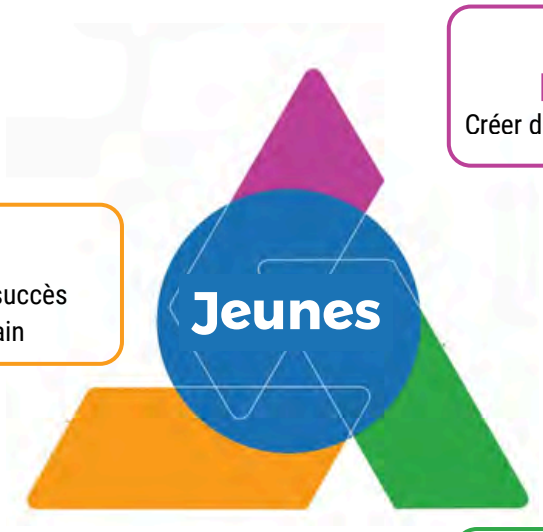


3 ACTEURS, UN OBJECTIF COMMUN

Un Triangle des Possibles **réunit un lycée professionnel, une entreprise et C'Possible** autour d'un **projet commun**. L'objectif ? Favoriser un dialogue concret entre le monde éducatif et les acteurs économiques locaux, créant ainsi des opportunités de découvertes professionnelles pour les élèves.

Lycées professionnels
Créer des liens avec le monde du travail

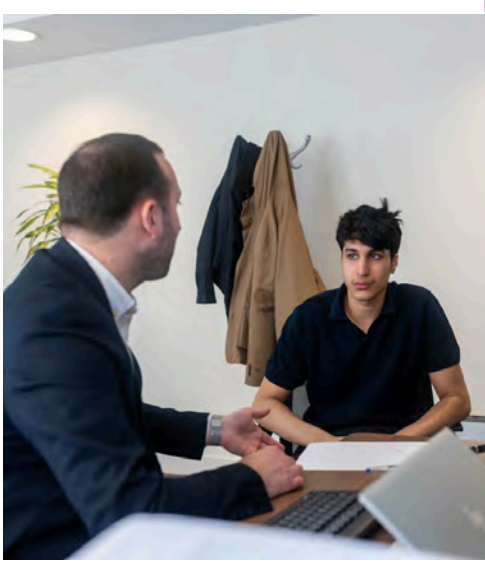
C'Possible
Coordonner et garantir le succès des actions sur le terrain



Entreprises
Développer l'attractivité et l'engagement des collaborateurs

43 entreprises marraines **79** sites

Enseignants, collaborateurs d'entreprises et membres de C'Possible co-construisent un **programme de parrainage** de classe autour d'interventions variées : visites de sites, ateliers en classe (ex: présentations de métiers, simulation d'entretiens,...), journées d'immersion, stages, mentorat…
Chaque partenariat tripartite est créé sur mesure afin d'impulser une dynamique fructueuse pour tous dans la durée.



L'engagement des dirigeants au cœur des lycées

L'implication directe des grands décideurs d'entreprises constitue un pilier des Triangles des Possibles. En se déplaçant dans les établissements, ces dirigeants apportent une reconnaissance aux lycéens comme aux équipes pédagogiques, valorisant ainsi la voie professionnelle.
Cette mobilisation s'est traduite cette année par des échanges informels pour aborder librement le monde du travail, mais aussi pour certains, par des cérémonies de remise de certificats pour **valoriser le parcours des élèves.**

3 HISTOIRES, 3 FAÇONS DE CRÉER DES DÉCLICS

Accenture : Un parcours complet, de l'immersion à la transmission



Au **Lycée de l'Observatoire**, le parrainage s'inscrit dans une dynamique de continuité. Après **Catherine Mac Gregor**, Directrice générale d'**Engie**, désormais engagée auprès d'un autre lycée avec C'Possible, **Olivier Girard**, Président d'**Accenture France**, a pris le relais pour accompagner les élèves.

Témoignant de l'implication des entreprises au sein du Collectif des Entreprises pour une Economie plus Inclusive (CEEI), Accenture s'est mobilisé cette année auprès d'une classe de Terminale CIEL.

Avec C'Possible, Accenture et l'équipe pédagogique du lycée ont imaginé un parcours progressif pour accompagner les élèves dans leur découverte du monde professionnel.
Les deux marraines, Angelina Lamy, Déléguée Générale de la Fondation Accenture, et Charlotte Bristiel, Manager CSR-Sales, ont accompagné cette démarche tout au long de l'année, en lien avec l'association et l'établissement.
Un parcours construit autour de trois temps forts :

Immersion et proximité :

Présentation du parrainage, rencontres avec **Olivier Girard** au lycée puis dans son bureau lors de la visite du siège d'Accenture, combinée à des sessions de jobcoaching.

Innovation et culture :

Un **hackathon** dédié aux enjeux et secrets de la cybersécurité co-animé avec la Fondation Simplon, ainsi qu'une visite privilégiée du Musée du Louvre où chaque élève était accompagné individuellement par un collaborateur.

Transmission d'expertises :

Tout au long de l'année, des intervenants de haut niveau sont venus échanger sur leurs parcours, de Chantal Jouanno (Présidente de la Fondation) à Stéphan Conroy (Directeur IT), en passant par les experts en sécurité Jo Gayet et Bertrand Arcelin.

Le parcours s'est clôturé par une cérémonie de remise des diplômes et de retour d'expérience avec Olivier Girard.
Un **bilan très positif**, illustré notamment par la concrétisation de 4 stages au sein de l'entreprise.

LES TRIANGLES DES POSSIBLES

Equans : 3 temps pour découvrir les métiers de l'intérieur



"Ces ateliers nous permettent de rencontrer des salariés qui partagent leur parcours, leur métier et leurs conseils pour réussir."

Noé, élève de Terminale ICCER

Cette année, le partenariat avec **Equans** s'est déployé au cœur du territoire normand à travers **deux Triangles des Possibles** : la classe de Terminale ICCER du Lycée Le Corbusier à Saint-Étienne-du-Rouvray (76) et la classe de 1ère MELEC du Lycée des Métiers Les 4 Cantons - Grieu à Rouen(76), représentant **36 élèves** au total.

Grâce à l'implication d'une dizaine de collaborateurs volontaires, les lycéens ont suivi un programme alliant préparation RH et découverte terrain :

Pratique et posture :

Présentation du parrainage, ateliers de simulation d'entretiens d'embauche et sensibilisation aux règles des sécurité et de prévention des risques professionnels.

Démonstrations techniques :

Une demi-journée consacrée à la manipulation de matériel professionnel apporté directement dans les lycées par les équipes d'Equans.

Ancrage sur le terrain :

Moment phare du parcours, la visite du chantier Südpack Medica à Gacé (61), confié à Equans France, a permis aux élèves de se projeter dans la réalité opérationnelle des métiers de l'énergie et des services.

Les rencontres terrain ont été marquées par un temps d'échange privilégié entre les lycéens, **Dominique Neel**, Directeur Général Délégué d'**Equans France,** et **Valentine Agid-Durudaud**, Déléguée générale de la **Fondation Equans**.

"Dans un contexte où la recherche de main-d'œuvre est un enjeu majeur, s'engager dans ce projet prend encore plus de sens. Ces partenariats apportent autant au lycée qu'à nos collaborateurs."

Dominique Neel, Directeur Général d'Equans France

Adecco : 13 agences, 13 lycées, une même ambition

Partenaire majeur de C'Possible, le Groupe Adecco a déployé cette année une dynamique nationale impressionnante.

En connectant 13 agences Adecco à 13 lycées professionnels, ce sont **14 classes** (du CAP à la Terminale Pro) et **247 élèves** qui ont bénéficié de cet accompagnement à travers **5 régions** de France (Hauts-de-France, Auvergne-Rhône-Alpes, Normandie, Grand Est et Bourgogne-Franche-Comté). Au total, **41 rencontres** ont été organisées sur le terrain, couvrant un large éventail de filières : industrie, énergie & numérique, bâtiment & bois, logistique et tertiaire.

Les interventions ont directement mis l'expertise de recruteurs d'Adecco au service de la réussite des jeunes :

Découverte du monde professionnel et de l'interim :

Décryptage des mécanismes d'accès à l'emploi, fonctionnement des contrats, lecture des fiches de paie et panorama des métiers.

Ateliers Savoir-être et Recrutement :

Préparation intensive aux entretiens, travail sur la posture professionnelle et valorisation des compétences.

Passerelles vers l'emploi :

Ouverture de nombreuses opportunités de visites d'entreprises et de stages d'immersion au sein du réseau d'Adecco.

247
élèves

13 lycées
agences

41 rencontres

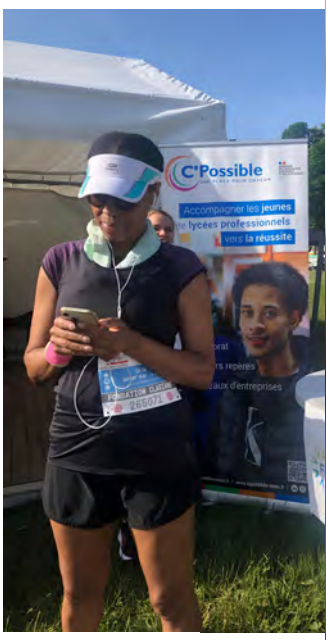


CLARIANE, UNE ALLIANCE QUI S'INSCRIT DANS LA DURÉE

La Course des Héros, nouvelle étape de l'engagement commun de C'Possible et de la Fondation Clariane.







Le 7 juin 2026, le parc de Saint-Cloud a vibré au rythme de la solidarité et du dépassement de soi.
Les équipes de la Fondation Clariane ont pris le départ de la **Course des Héros** sous les couleurs de C'Possible et ont été rejointes par nos bénévoles.

Au-delà du défi sportif et de ce moment de partage, cet engagement témoigne de la solidité des liens qui unissent C'Possible et la Fondation Clariane. La force de cette alliance se mesure directement sur le terrain : ce sont désormais 9 Triangles des Possibles qui sont déployés au sein des établissements Clariane, rayonnant sur trois régions : l'Île-de-France, l'Auvergne-Rhône-Alpes et les Pays de la Loire.

Fondation clariane
Aimer soigner

9 Triangles des Possibles

3 régions



Découvrez l'interview d'Emmanuelle Potin, déléguée générale de la Fondation Clariane



FAIRE VIVRE UNE COMMUNAUTÉ ENGAGÉE

CEUX QUI FONT VIVRE C'POSSIBLE



Qu'ils soient en activité ou retraités, les bénévoles constituent la **force vive de l'association.**

En investissant les classes, ils apportent un **vécu professionnel** précieux. À travers les ateliers et le mentorat, ils transmettent aux lycéens des clés pour réussir.

Au-delà des compétences partagées, leur rôle est avant tout humain : en écoutant et en valorisant les élèves de la voie professionnelle, ils redonnent aux jeunes la **confiance indispensable** pour aborder l'avenir.

"Quelle satisfaction d'aider un élève à se révéler lors des simulations d'entretien d'embauche ! Ainsi une élève en gestion-comptabilité se présentait comme très timide et avait effectivement du mal à s'exprimer. Jusqu'à ce que je lui demande en quoi ce poste de comptable l'intéressait. Et là, elle m'explique avec enthousiasme, que la compta, elle ADORE ça ! Et je ne peux plus l'arrêter tellement elle est passionnée !"

Nathalie de Rochechouart,
intervenante ateliers repères

FAIRE ASSOCIATION

C'Possible, ce n'est pas seulement une somme d'actions menées dans les établissements. C'est aussi une **communauté de bénévoles et de permanents** qui se retrouve, échange ses pratiques et construit collectivement la suite. **Zoom sur nos rendez-vous annuels !**

Journée nationale des référents



Le 17 décembre 2025, C'Possible a réuni à Paris les référents de l'ensemble de ses antennes régionales. Ils sont les représentants de l'association dans les lycées qui assurent l'interface avec les équipes pédagogiques.

Plus de **60 bénévoles** et **15 permanents** (salariés et professionnels en mécénat de compétences) ont pris part à cette journée d'échanges et de réflexion collective.

Au programme

- Une **table ronde** avec les témoignages croisés d'**Emmanuel Jäger**, Proviseur du lycée polyvalent Diderot (Paris 19)et de **Leïla Michaud**, Responsable de bureau des entreprises au lycée Alfred de Musset à Villeurbanne (69). Ces échanges ont mis en lumière les attentes des établissements scolaires face aux enjeux d'insertion.
- Des **ateliers collaboratifs** avec des groupes de travail axés sur le déploiement du mentorat et la structuration du rôle clé de référent.



AG & Forum des bénévoles

Le 21 mai, près de **110 bénévoles** venus de nos **7 antennes régionales** se sont rassemblés à Paris pour notre grand rendez-vous annuel. Cette édition a été entièrement conçue pour **placer les jeunes au centre de l'événement.**

Dès leur arrivée, les participants ont été accueillis par les élèves de la filière Métiers de l'Accueil du Lycée Abbé Grégoire (Paris 15e), qui ont assuré leur rôle en conditions réelles avec professionnalisme.

La matinée a débuté avec l'AG, un temps fort permettant de dresser un bilan de l'année écoulée et de partager les orientations stratégiques de l'association. Puis est venue l'heure de la **table ronde : "Qu'est-ce que l'IA change dans la vie des jeunes?".** Le débat a croisé les regards d'experts de la tech et de lycéens en filière CIEL (Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Électronique).

L'après-midi a laissé place à une dynamique collaborative à travers deux sessions thématiques :

- **« T'as la réf ? » :** Ce sont les élèves du Lycée Arthur Rimbaud de Garges-lès-Gonesse (95) qui ont pris les commandes de cet atelier pour décrypter auprès de nos bénévoles les codes, le vocabulaire et les expressions de la jeunesse actuelle.
- **L'atelier Occurro :** Une session d'immersion centrée sur « l'art de la rencontre», conçue pour affiner les techniques d'écoute active des bénévoles, que ce soit en classe ou dans le cadre du mentorat.

TRANSMETTRE, APPRENDRE, PROGRESSER

Afin d'outiller nos bénévoles face aux défis de l'accompagnement des jeunes, **la formation constitue un pilier essentiel.**
Si les intervenants des Ateliers Repères suivent des sessions axées sur la posture en classe, les nouveaux mentors bénéficient d'un **parcours de six modules** en visioconférence, accessibles en replay et assortis d'un quiz d'évaluation. Tout au long de l'année, des webinaires réguliers permettent d'échanger retours d'expérience et bonnes pratiques.

Pour approfondir ces compétences, l'association propose également des cycles de conférences dispensés par des experts :

Mieux comprendre les jeunes

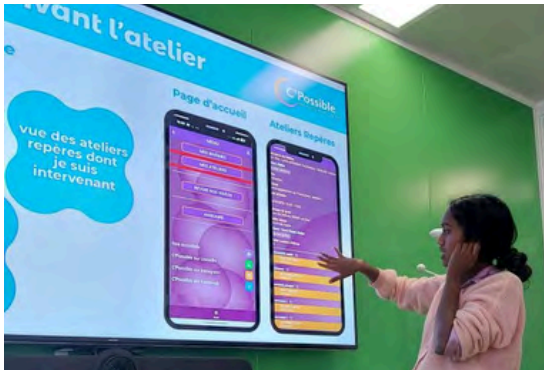
Un cycle de conférences conçu par Catherine Meyer, responsable du pôle Valeurs, pour approfondir les enjeux liés à l'accompagnement des lycéens a permis d'inviter **Emmanuelle Piquet**, psychologue, autour du décodage des comportements et de la remobilisation des élèves, puis **Christophe André**, psychiatre, sur la question de l'estime de soi.

Ouvrir son regard sur la culture

Sous l'impulsion d'Élisabeth Delahaye, le pôle Culture déploie un parcours consacré à la spiritualité et aux lieux de culte. Après une ouverture consacrée à l'architecture de Notre-Dame, les interventions se sont poursuivies avec **Sylvain Métot** sur la symbolique des mosquées, puis avec **Claire Decomps**, conservatrice au MAHJ, sur les synagogues et objets du culte judaïque.

Comprendre les parcours

Maître Martin Jouvin, avocat au barreau de Paris, a animé une sensibilisation au droit des étrangers pour éclairer les parcours administratifs complexes de certains jeunes accompagnés.



Un parcours de formation renforcé pour nos intervenants en Ateliers Repères

Pour répondre aux attentes exprimées par le terrain, nous proposons désormais un cursus hybride (présentiel et distanciel) articulé autour de deux sessions complémentaires :

- **Session 1 : Maîtriser le cadre d'intervention**
  - Objectif : Fluidifier la collaboration avec les enseignants et s'approprier les bonnes pratiques d'animation.
- **Session 2 : Les clés d'une intervention réussie en classe**
  - Objectif : Décrypter la psychologie des lycéens professionnels, appréhender concrètement la dynamique de groupe, identifier les points de vigilance et activer les leviers d'engagement en classe.

Proposé tout au long de l'année, ce dispositif s'adresse autant aux nouveaux bénévoles qu'aux plus expérimentés, favorisant un **partage d'expérience**. Former, accompagner et soutenir nos intervenants, c'est garantir la performance de nos interventions et **maximiser notre impact** auprès des jeunes.

CHANGER LE REGARD SUR LE LYCÉE PROFESSIONNEL

L'écho rencontré par nos initiatives dans les médias témoigne de l'**impact de nos actions** sur le terrain. En donnant une visibilité au parcours des lycéens, à nos partenaires et à l'engagement de nos bénévoles, chaque retombée contribue à **faire évoluer le regard de la société sur la voie professionnelle** et à en révéler le potentiel.

Au-delà de la notoriété, cette présence dans les médias constitue un **levier de crédibilité** essentiel pour C'Possible. Elle assoit notre légitimité auprès de nos partenaires publics et privés, renforce la confiance des établissements scolaires et favorise le recrutement de nouveaux bénévoles pour amplifier notre dynamique.

Prendre position pour la jeunesse : nos tribunes engagées





Nos autres prises de paroles : des tribunes consacrées aux grands enjeux qui touchent les jeunes et la voie professionnelle

- NEET en France : investissons dans des stratégies de prévention précoce
- Les jeunes de lycée professionnel : des atouts face à l'IA
- Pourquoi l'interdiction des réseaux sociaux peut bénéficier aux jeunes des lycées professionnel ?
- Bac pro 2026 : le sprint final a commencé

Retrouvez l'ensemble de nos prises de paroles sur notre site internet

ET APRÈS ?

2026 - 2027 : poursuivre, développer, innover

L'année à venir s'inscrit dans la continuité du travail engagé par C'Possible : intensifier la qualité de nos actions, étendre notre maillage territorial et continuer d'innover pour adapter nos outils aux défis auxquels nos lycéens doivent faire face.

- Intensifier la qualité de nos actions.
- Etendre notre maillage territorial
- Toujours innover pour accompagner nos lycéens

Mais pour aller plus loin, une conviction s'impose : **les enjeux auxquels sont confrontés les jeunes ne peuvent être relevés par un acteur seul.** Ils appellent une mobilisation collective, au plus près des territoires, entre établissements, entreprises, associations et acteurs publics.

Une alliance éducative pour aller plus loin

C'est cette volonté de faire collectif qui a conduit C'Possible à imaginer Alliance Pro : un projet conçu pour multiplier les coopérations entre établissements, entreprises et associations. Avec pour ambition de faire en sorte que chaque lycéen professionnel puisse bénéficier d'un accompagnement au plus près des ses besoins et de son territoire pour construire son avenir.

Le principe est simple :



Expérimentation 2026 - 2027

Une première année pour expérimenter le modèle, mesurer son impact et préparer son déploiement national.

Ambition :
à terme, moins une classe parrainée dans chaque lycée professionnel, et au moins une classe parrainée dans 1 lycée pro sur 2 d'ici 5 ans

3 régions pilotes

100 parrainages

REMERCIEMENTS

MERCI

À CELLES ET CEUX QUI FONT C'POSSIBLE

Cette année encore, rien de tout cela n'aurait été possible sans celles et ceux qui font vivre C'Possible au quotidien. Bénévoles, équipes salariées, établissements scolaires, entreprises, associations, partenaires institutionnels et acteurs mobilisés à nos côtés : merci pour votre confiance, votre énergie et votre engagement auprès des jeunes.
C'est grâce à cette mobilisation collective que nous pouvons, année après année, accompagner les lycéens professionnels, ouvrir leur champ des possibles et les aider à construire leur avenir.

À nos mécènes

À nos financeurs publics

L'Europe par le biais du FSE, l'État, dans le cadre de l'AMI " Compétences et Métiers d'Avenir " du Programme France 2030, opéré par la Caisse des Dépôts (Banque des Territoires) ; La Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA), dans le cadre du programme "1 jeune 1 mentor" ; La Région Ile-de-France ; La préfecture du Nord ; La Cité éducative de Saint-Ouen

C'Possible

www.cpossible-asso.fr

CONTACT

Association C'Possible
2 rue Simone Veil
93200 Saint-Ouen-sur-Seine

contact@cpossible-asso.fr

Cofinancé par
l'Union européenne